

Ökoiskola éves beszámoló 2016.

Az idei tanévben tovább folytattuk az Ökoiskola pályázatban vállalt célok és programok megvalósítását. Intézményünkben eddig is fontosnak tartottuk a gyerekek környezeti nevelését, de a fenntartás 2. évében tovább szeretnénk erősíteni a környezettudatos, a fenntarthatóság elveit figyelembe vevő szemléletet, nemcsak a tanulók, hanem a felnőttek körében is.

Az első évben kitűzött célokat, a kerékpáros közlekedés népszerűsítését és az iskolai dekoráció „zöldítését”, valamint a gyerekebarát iskolai terek kialakítását sikerült megvalósítanunk. A külső (civil, szakmai) kapcsolatokban igyekeztünk a lehetőségeink minél jobb kihasználni. A komposztálási ismereteket az idei évben is tovább bővítettük a gyerekek körében, részben az Egészségnapunkon. Az iskolai komposztáló működtetéséhez a technikai dolgozók aktívabb bevonása szükséges.

A hagyományos Víz témahetünkön kívül 4 eredményes témahetet, projektet valósítottunk meg: A Világ legnagyobb tanórája, Fenntarthatósági témahét, Pénz7 és Happy-hét. Ezzel a vállalt tevékenységeinken felül is teljesítettünk.

Az ökoiskolai tevékenység az iskola életében a minőségfejlesztés egy lehetséges módja, a kritériumok hét területre vonatkoznak (ezeket részletesen a munkaterv tartalmazza):

- 1) az intézmény alapidokumentumai
- 2) a szervezeti feltételek
- 3) a pedagógiai munka
- 4) az intézmény működtetése
- 5) a kommunikáció
- 6) a civil szervezetekkel, más oktatási intézményekkel való együttműködés
- 7) a helyi közösség, a közvetlen környezet adottságainak, lehetőségeinek feltérképezése, kiaknázása.

Iskolánk a felsorolt kritériumokból jó néhányal rendelkezik, **arculatunkat** az immár hagyományosnak mondható Egészségnap, Víz témahét, az erdei iskolai programok és a több területre kiterjedő szelektív hulladékgyűjtés határozza meg. **Három éven belüli vállalásaink:** kerékpáros közlekedés népszerűsítésére programok szervezése, (2015) komposztáló létesítése, (2016) a Művészeti iskola

közreműködésével környezetvédelmi tematikus kiállítás szervezése (2016).

Az I. félév során megvalósult tevékenységeink:

- ✓ **Szelektív hulladékgyűjtés**, kiemelten szárazelemek, akkumulátorok, használt mobiltelefonok gyűjtése, Pontvelem program folytatása, bővítése (Pénz7, A Világ legnagyobb tanórája). A tanév során 170 kg használt elemet és 15 mobiltelefont gyűjtöttek össze a diákok, az érték kapott pontokat múzeumi belépőjegyekre és sporteszközökre váltották be.
- ✓ **Az év elején munkacsoport megbeszélést tartottunk, melynek során az ökoiskola munkatervének összeállítása és elfogadása megtörtént.**
- ✓ **Komposztáló létesítése** újrahasznosított faanyagból.
- ✓ **Erdei iskolai** programban vett részt a 4. a és 4. b osztály, Vinyén, a Bakonyban töltöttek el egy tartalmas hetet szeptemberben.
- ✓ Az **Öveges Laboratóriumi program** keretében, a 7., 8. osztállyal két alkalommal mehettünk Balatonfüredre, a Lóczy Gimnáziumba, ahol tanulóink modern laboratóriumi környezetben földrajz, kémia és biológia tantárgyakból a tananyaghoz kapcsolódó munkáltató, kísérletező tevékenységet végezhetnek valamint érdekes, látványos kísérleteket nézhetnek meg.
- ✓ Az **Állatok Világnapján** az alsós osztályfőnöki munkaközösség szervezésében zajlott a gyerekek körében nagyon népszerű– állatsimogató (okt. 5.) Ezen a napon a gyerekek behozhatják a kedvenc házi állatukat és bemutathatják a többieknek. A beszélgetések során a felelős állattartáshoz szükséges információik is bővülnek.
- ✓ Az idei évben újítás, hogy a jeles napokról a **Zöld Sarok faliújságunkban** mindig más osztály készít figyelemfelkeltő tablót, rajzokat, érdekes újságcikkeket. Az Állatok Világnapjáról az 5. osztály emlékezett meg. **A mobilitás, Autómentes Napról** a 6. a osztály készített a faliújságunkon képes-rajzos ismertetőt.
- ✓ **Kerékpáros közlekedés** népszerűsítésére őszre is biciklitúrát terveztünk, ami az esős őszi időjárás miatt tavaszi és nyár eleji időpontra került át.
- ✓ Teljes iskolai létszámmal beneveztünk a **Világ Legnagyobb Tanórája** projektbe. A Világ Legnagyobb Tanórája az első globális oktatóprojekt, melyen keresztül a gyermekek világszerte, egy időben megismerhetik az ENSZ által kihirdetett, fenntartható fejlődést szolgáló 17 Globális Célt. Szeptember utolsó hetében az interneten rendelkezésünkre bocsátott letölthető anyagokat felhasználva játékos, csoportmunka formájában a mi tanulóink is megismerkedtek ezekkel a célokkal. Fényképekkel dokumentáltuk az órákat.
- ✓ A Világ Legnagyobb Tanórája kezdeményezést továbbgondolva Magyarországon meghirdetésre kerül az **Okos Iskola Kupa**, amely egy több fordulós tudáspróba verseny. A kupa a Minőségi Oktatást, mint az egyik Globális Célt tűzi a zászlajára. A fordulók felölelik a fenntarthatóság, környezetvédelem, sport és információs technológia témaköreit, illeszkedve a

21. század fontos kérdéseire. A versenyen 6., 7. és 8. osztályos 3 fős csapatok indultak. A verseny 3 online fordulóból állt, melynek során sokat tanultak diákjaink. A verseny lebonyolítója az EMMI felkérésére a PontVelem Nonprofit Kft volt.

- ✓ Az **őszi papírgyűjtés** hagyományainkhoz híven a DÖK szervezésében zajlott.
- ✓ **A TÁMOP-3.1.4.B-13/1-2013-0001 „Köznevelés az iskolában”** kiemelt projekt **Partnerség és hálózatosodás** modul záró rendezvénye. Időpont: 2015.10.22. Iskolánk részt vett a pályázat 3 moduljának megvalósításában, így a projekt vezetői minket választottak a záró sportnap helyszínéül, jutalomból. A **MOZDULJ VELÜNK! ingyenes sportnapon** az egész iskolát-210 tanulót és a pedagógusokat bevonták az érdekes és játékos foglalkozásokba. A programok között szerepelt mozgás színház dráma pedagógusok segítségével, zumba, capoeira, közösségi játékok, bemutatók. A pályázat igazi célja, hogy az **iskola külső, segítő, partneri kapcsolatrendszere** kibővüljön –ezen a rendezvényen is maximálisan megvalósult.
- ✓ **Komposztálás hete – Ökoiskolai** vállalásunk szerint a komposztálás elméleti ismereteit alapozzuk meg kis kiadványok segítségével, osztályfőnöki és technika órákon.
- ✓ **Nutrikid** – egészséges táplálkozás program tavaszra került át, 5. osztályban az egészségügy keretében.
- ✓ **Gazdasági, pénzügyi ismereteik** bővítésére a 3., 4. és 6. osztályosok külső szervezésben interaktív foglalkozáson vettek részt.
- ✓ 7. osztály saját készítésű, újrahasznosított öko karácsonyfával benevezett a **Cetelem Zöldsuli** facebookos oldalon - Kiskarácsony, ZÖLD karácsony játék Karácsonyfa készítő internetes versenyére, Gárdonyi Anikó segítségével.
- ✓ **Téli Ünnepekör projektben** részvétel, „Zöld karácsony”, környezetbarát csomagolási technikák megismerése, megunt játékok cseréje, saját készítésű ajándékok, újrahasznosítás. A karácsonyfa díszítésben a 8. osztály szülői felajánlásnak köszönhetően **földlabdás ezüstoffenyőt** kapott, amit az ünnepek után az iskola udvarán ültetett el.
- ✓ **Egészségnap pályázatot** készítettünk a Lidl felhívására, „Egészségesen az iskolapadban.” címmel. Sajnos, csak az első munkát díjazták, iskolánk munkája dicséretben részesültünk.
- ✓ Iskolánk már évek óta sikeresen pályázik a **SIÓ iskolatáska programon**.(SIÓ ECKES kft. - SIÓFOK) Idén tanévkezdéskor 10 kisgyerek kapott íróeszközökkel felszerelt iskolatáskát, megkönnyítve ezeken a családoknak a beiskolázással járó anyagi megterhelést. **Egészségnapunkra** a cég ismét 270 l SIÓ üdítővel ajándékozza meg iskolánkat. A "SIÓ BULI"-t júniusban fogjuk megtartani. Az ivólevekből és egészséges ételekből kóstolót rendezünk az egész iskolának.

II. félév során megvalósult tevékenységeink:

- ❖ Papírgyűjtés két alkalommal zajlott iskolánkban, a Diákönkormányzat szervezésében, ősszel és tavasszal. A befolyt támogatásból a gyerekek jutalomkiránduláson vettek részt az év végén, Patcán, a Katica tanyán jártak.
- ❖ **Víz témahét** zajlott a fenntarthatóság jegyében, iskolai szinten. Második alkalommal neveztünk be a **Happy -hétre**, amely során a vízivás fontosságát sajátítják el tanulóink a víz hetéhez kapcsolódó kampány során. A program meghirdetője az Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés- egészségügyi Intézet (**OGYÉI**). A programban iskolánk valamennyi tanulója részt vett. A megvalósult eseményekről, foglalkozásokról digitális bemutatóval, illetve a 4. b osztály infografikájával vettünk részt a pályázaton.
- ❖ Március 7. és 11. között 5 osztály (3., 5., 6., 7., 8.) részvételével bekapcsolódtunk a **Pénz7 programsorozatba**. A kezdeményezés legfőbb célkitűzése, hogy felhívja a figyelmet a pénzügyek tudatos kezelésére. A matematika, osztályfőnöki és életvitel órák során arra törekedtünk, hogy a hétköznapi életben is hasznosítható, gyakorlatias pénzügyi-gazdasági ismereteket adjunk át a tanulóinknak az elektronikus tananyagok és megküldött módszertani segédeszközök felhasználásával. A program hozzájárul a fiatalabb generációk pénzügyi tudatosságának fejlődéséhez. A sikeres megvalósításról fotók készültek és visszajelző kérdőívet töltöttünk ki.
- ❖ Részt vettünk a PontVelem Okos Program meghirdetésében induló **Fenntarthatósági témahétben**, amelyre április 18.- ai héten került sor. A programsorozat felölelte a letölthető óravázlatok alapján megtartott interaktív foglalkozásokat, rajzpályázatot, országos versenyt (Fenntarthatósági Kupa) és szelektív hulladékgyűjtési versenyt. A felső tagozatos osztályok részvételével elkészítettük 24 ország **ökológiai lábnyomát**, méretarányos papucsokkal megjelenítve és kiállítást rendeztünk belőle. A gyerekek számára kézzel foghatóvá vált a különböző népek egyenlőtlen részesedése a földi javakból. A témahéten azt is megtudták, hogy hány Földre lenne szükségünk, ha mindenki az egyes országokhoz hasonlóan élne.
- ❖ Az idei évben is csatlakoztunk a **Te szedd!- Önkéntesek a tiszta Magyarorszáért** Föld napi kampányában, amely április 28. és május 1. között kerül lebonyolításra. A szervezésben a Felsős osztályfőnöki munkaközösséget segítettük. Ezen a napon hagyományosan a gyerekek bevonásával megtisztítjuk iskolánk szűkebb-tágabb környékét, településünk utcáit. A Polgárőrség támogatta a program megvalósulását.
- ❖ A **NABE által szervezett Víz Világnapi** programokban is számos tanulóink vett részt, a Balaton partján.

- ❖ Az országos természettudományos versenyek (Kaán Károly környezet-és természetismereti, **Herman Ottó** biológia) iskolai fordulóit megrendeztük. Az április 23.-án lezajlott **Országos Biológia verseny Megyei döntőjében** Fekete Álmos (7.o.) **II. helyezést** ért el, június 9.-én a Székesfehérvári POK által szervezett ünnepélyes díjkiosztón vette át nyereeményét.
- ❖ **A Víz témahetet** felmenő rendszerben a 3. a osztály valósította meg. A rajz szakkörösök az iskola folyosóit ötletes, vízzel kapcsolatos képekkel tapétázták ki.
- ❖ **A tanulmányi kirándulások, túrák** május 25.-én és 31.-én zajlottak.
- ❖ Júniusban hagyományosan megtartottuk az **Egészség és sportnapunkat** melynek során tanulóink játékos formában ismerkedtek az egészséges életmód, környezettudatos magatartás elemeivel. A körforgó állomásai között szerepelt az egészséges ételek kóstolója, online elsősegély nyújtási tesztet töltöttek ki diákjaink, valamint a sport és ügyességi játékok mellett a **komposztálási ismereteik** is bővültek.
- ❖ A **Nutrikid** – egészséges táplálkozás programban a 5. osztályosok, vettek részt, természetismeret órákon, ahol megismerhették a táplálkozási piramist és a helyes étrend összeállításával foglalkoztak.
- ❖ A www.e-bug.eu internetes oktatóprogram használatára elsősorban a 8. osztályosok biológia-egészségtan óráin került sor, a kamaszkori egészségvédelemmel kapcsolatban. Aktualitás volt a Rota vírus, illetve a bárányhimlő terjedése miatt a fertőtlenítő, alapos, helyes kézmosás kiplakátolása az oldalon található segédanyaggal, illetve az ide kapcsolódó oktatóanyag használata.
- ❖ Technika órákon diákjaink helyi vállalkozó által felajánlott fűszernövény magokat ültettek, a palántázás, növényápolás gyakorlatával ismerkedtek.
- ❖ A **Művészeti Iskola** tanulói az egész év során számos természettel, hagyományőrzéssel kapcsolatos témát dolgoztak fel, mellyel az Ökoiskola célkitűzéseit segítenek megvalósítani. Intézményünk dekorációja színvonalasan szolgálja az ökoiskola szellemiségét. Rengeteg állat és – természet témájú rajz, festmény díszíti a falainkat. A kézműves alkotótáborban többek között merített papír is készült, ami az újrahasznosításnak egy remek példája.
- ❖ Részt vettünk a „**Köznevelés az iskolában**” projektben, családi életre nevelés témában, mindenki Más - az emberi méltóság tisztelete témában, a 7. és 8. osztály tanulóival. A pályázat részletes megvalósítása megtalálható a honlapunkon.

- ❖ A kisebbek Balatonalmádit megcélzó **kerékpártúrán** vettek részt. **A fél-Balatont megkerülő biciklitúra** is megvalósult a kitartóbb tanulókkal a tanév utolsó hetében.

Fontos szerepet játszik **a külső szervezetekkel való kommunikáció**, a szülők, a társadalmi környezet megfelelő tájékoztatása, bevonása a fenntarthatóság tanulásában is.

A civil szervezetekkel, más oktatási intézményekkel való **együtműködés** fokozza az ökoiskolai tevékenység sikerét, hatékonyságát. Helyi Óvodával, civil, szakmai szervezetekkel további együtműködések valósultak meg (Bárczi Gusztáv Általános Iskola, Magyarországi Ökoiskolák Hálózata, hírlevél, humusz, MME, NABE, Balatonfelvidéki NP, Geopark, Megyei Rendőrkapitányság, stb.) **Egészségfejlesztés** területén a település gyermekorvosa és a védőnő segítik a munkánkat.

Az egészséges életmód alakítása és a környezeti nevelés fő színterei a szakórákon kívül az osztályfőnöki órák és a tanórán kívüli programok. Hagyománnyá vált a Víz témahét és az egészségnap, amely hatékonyan formálja a gyerekek egészség- és környezettudatos szemléletét. A tanulók életkoruknak megfelelően ismerkednek a fenntarthatóság fogalmával, pl. az ökológiai lábnyomuk kiszámításával. A Téli ünnepkör projekt körében a gyerekek megismerik a fenntarthatóság elvén alapuló "Zöld Karácsony" rendezésének menetét

Az iskolai szintű rendezvények kiváló alkalmat biztosítanak a tanulóink személyiségének formálásához, az egyéni bánásmód megvalósításához. A kerékpáros és gyalogtúrák, az egészségnap csapatmunkája során a gyerekek jobban megismerik a társaikat, fejlődik a szociális, együtműködő készségük, ezáltal a közösségek is jobban tudnak működni.

A környezeti nevelés fontos célja, hogy tanulóink eljussanak az egyéni érdekektől a közösségi célokig. A fenntarthatóság gyakorlati megismertetése a korosztálynak megfelelő szinten történik. A szelektív hulladékgyűjtés, az újrahasznosítás, a komposztálás, a takarékos energiafelhasználás ismerete reményeink szerint segíti azt, hogy a diákjainkból környezettudatos felnőttek váljanak.

Iskolánk megújult honlapján (www.pilinszkyiskola.hu) az Ökoiskola fül alatt a dokumentumok, a Galéria linken pedig, az iskola facebook oldalán megtalálhatók az év során végzett tevékenységek fényképes beszámolóit.

Pusztayné Nemes Beáta
ökoiskola munkacsoport vezető

Balatonkenese, 2016. június 22.