

ÖKO-FENNTARTHATÓSÁGI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 2024/2025

Munkaközösségünk tagjai: Dr Angeli Gabriella (Alsós mk.)
Kocsisné Vörösházi Villő (Felső mk.)
Miklós Mirabella (Művészeti Iskola)
Gajdán Gréta (DÖK)
Kollárné Rátkai Ágnes (fizika)
Szatmári-Ábrányi Andrea (digitális kultúra)
Pusztayné Nemes Beáta (mk. vezető)

Az Ökoiskola program kiemelkedő szerepet játszik a tanulók környezeti tudatosságának és felelősségvállalásának fejlesztésében. A program keretein belül számos tevékenység és projekt valósul meg, amelyek átfogó képet adnak a fenntarthatóság fogalmáról, és gyakorlatias ismereteket nyújtanak a környezetvédelemmel kapcsolatos kihívásokról és megoldásokról.

Az Ökoiskola program legfontosabb előnyei a következők:

- 1. Komplex szemlélet:** Az Ökoiskola program nem csupán a környezetvédelemre összpontosít, hanem a fenntarthatóság más aspektusait is integrálja, mint például a társadalmi felelősségvállalást, a gazdasági életképességet és az interkulturális megértést. Ezáltal a tanulók holisztikus képet kapnak a Földünkkel való kapcsolatunkról, és megértik a fenntarthatóság összetett jellegét.
- 2. Gyakorlati tapasztalatszerzés:** Az Ökoiskola programban a tanulók nem csupán elméleti ismereteket szereznek, hanem aktívan részt vesznek a környezetvédelmi projekteken. Ezáltal gyakorlati tapasztalatokat szereznek a fenntarthatóság elveinek alkalmazásáról, és megtanulják, hogyan járulhatnak hozzá a környezetük javításához.
- 3. Értéknormák kialakítása:** Az Ökoiskola program hangsúlyt fektet a környezettudatos szemléletmód és a felelősségvállalás kialakítására. A program során a tanulók megtanulják értékelni a természeti erőforrásokat, és elköteleződnek a környezet megóvása mellett.
- 4. Közösségi részvétel:** Az Ökoiskola program ösztönzi a tanulók, tanárok, szülők és a helyi közösség tagjainak együttműködését. Ezáltal a program nem csupán az iskola keretein belül, hanem a tágabb környezetben is hatással van a fenntarthatóságra.
- 5. Hosszú távú elkötelezettség:** Az Ökoiskola program nem egy rövid távú projekt, hanem egy folyamatosan fejlődő kezdeményezés. Ezáltal biztosítja a fenntarthatóságra nevelés hosszú távú elkötelezettségét, és hozzájárul a jövő generációinak környezettudatos szemléletmódjának kialakításához.

Összefoglalva, az Ökoiskola program egy értékes eszköz a tanulók fenntarthatóságra nevelésében. A program komplex szemlélete, a gyakorlati tapasztalatszerzés lehetősége, az értéknormák kialakítása, a közösségi részvétel ösztönzése és a hosszú távú elkötelezettség

mind hozzájárul ahhoz, hogy a jövő generációi felelősegteljesebb és környezettudatosabb döntéseket hozzanak.

Legfontosabb céljaink, feladataink:

A) Tanulóink környezettudatosságának fejlesztése:

- alapvető elméleti és gyakorlati ismeretek átadása a környezetvédelemmel kapcsolatban,
- környezettudatos magatartás terjesztésére való igény kialakítása, alkalmazása a hétköznapokban, a tanulói aktivitás növelése,
- a Diák Önkormányzat segítségével is népszerűsítjük ZÖLD programjainkat,
- a pedagógusok és a technikai személyzet példamutató magatartása.

B) Iskolánk környezettudatos tevékenységeinek folyamatossá tétele:

- szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása, alkalmazása
- az iskolán belüli és iskola körüli zöld területek ápolása
- az iskola környezetének tisztán tartása
- madáretetés
- víz- és energiatakarékosságra való törekvés
- általános takarékosági elvek működtetése környezetünk védelme érdekében
- környezetbarát közlekedés tárgyi feltételeinek használata (fedett kerékpártároló)

C) Környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése, pályázatok és versenyek keresése:

- pályázatok, projektek (EnergiaKaland, Szitakötő)
- versenyek (Országos természetismereti versenyek levelezős egyéni, páros és csoport versenyek; Iskolán belüli)
- projektnapok: civil szervezetekkel való kapcsolat kialakítása, ápolása
- témahetek, kampányok

HAGYOMÁNYAINK

Az egész tanév során megvalósuló tevékenységek

- papírgyűjtés (DÖK koordinálja)
- szemétygyűjtés a Föld napján
- országos rendezésű természet-, -és környezetvédelmi vetélkedőkön részvétel
- erdei iskolai programban részvétel minden tanuló számára legalább egy alkalommal, (3.,4., vagy 5. osztályban)
- tanulmányi kirándulások, múzeum, és üzemlátogatások
- iskola környékének tisztán tartása
- PET palackok, használt elemek, akkumulátorok, használt telefonok, használt olaj szelektív gyűjtése az iskola területén, Pontvelem gyűjtőprogramokban részvétel
- PontVelem által rendezett országos témahetekhez csatlakozás (Fenntarthatósági, Pénz7, A Világ legnagyobb tanórája).

Harmadik éve működik a Sulizsák használt ruhagyűjtő akció, iskola szinten, ahol a textil újrahasznosítás lehetőségeire szeretnénk felhívni a figyelmet. A Művészeti iskola

tanulói is aktívan kiveszik részüket az programok megvalósításában: környezet,- és természetvédelmi rajzpályázatokon vesznek részt, hulladékból készítenek tárgyakat, alkotásokat, újralfestik az elöregedett székeket, vidám, gyerekbarát felületeket létrehozva.

Az iskola hangulatát, légkörét barátságossá és otthonossá varázsolja a rengeteg változatos technikával készült alkotás. Technika órákon magot vetnek, növényeket ültetnek tanulóink, ezzel szépítve iskolánk környezetét. A testnevelés munkaközösség a kerékpározás, a sport, a túrázás, úszás népszerűsítésével veszi ki a részét munkánkból. Ezen kívül iskolánkban a madárbarát kert megteremtéséhez odúk, madáretetők vannak, a település hagyományőrző napjain aktívan részt veszünk, kapcsolatot ápolunk különböző szervezetekkel (NABE, Balatonfelvidéki NP, Erdészet, Rendőrség, Polgárőrség)

A KÖRNYEZETI VÁLTOZÁSOKHOZ VALÓ ALKALMAZKODÁS

A környezeti változásokhoz való alkalmazkodást a szemléletformáláson, az elméleti háttér - korosztálynak megfelelő módon való átadásán kívül számos gyakorlati módszerrel támogatjuk. 2006 óta folyik szelektív gyűjtés az iskolánkban: használt elemet, kisméretű akkumulátort, mobiltelefont gyűjtünk. A PontVelem Program keretében ebben az évben csatlakoztunk a használt olaj gyűjtéséhez is. Ezenkívül használunk PET palack prést, emeletenként szelektíven gyűjtjük a papír és a műanyag hulladékot.

Az udvarunkon komposztálásra alkalmas gyűjtő van, ami egyelőre az udvari zöldhulladék gyűjtésére szolgál. Részt vettünk a PontVelem kínálta Mosolymanók és a pénzügyi tudatosságra nevelő BankVelem programban.

Minden évben benevezünk a Fenntarthatósági témahét eseményeibe, válogatunk a felkínált óratervek közül. Kihhasználjuk a környezetünk nyújtotta természeti adottságokat: a Balaton, a Soós-hegy, a védett tátorján felkeresésével, védelmével. Felhívjuk a figyelmet a víz, és - energiatakarékosságra.

Az első vállalkásunk, a mezítlábas tanösvény volt, ami 5-5 résszel, szülői támogatással megvalósult az iskolánk udvarán. Tanulóink örömmel birtokba is vették. Az őszi időszakban pótoljuk, felújítjuk a töltőanyagokat, hogy a jó időt kihasználva sokáig tudják használni.

Vállalásaink a 2024-2025 tanévre:

2024.

Az iskolánk külső-belső tereinek zöldítése.

Udvari focipálya füvesítése szülői, vállalkozói segítséggel. Fűszertanösvény, sziklakert, kis zöldségeskert létrehozása, folyamatos gondozása - a tanulóink és a technikai személyzet segítségével. Komposztáló, esővízgyűjtő működtetése.

2025.

Tájékoztató táblák elkészítése és kihelyezése az iskolakert fájának és növényeinek, fűszernövényeinek megismeréséhez.

(magyar, latin név, jellemzők, elterjedési terület)

Oktatótáblák, QR kódok elhelyezése az ökológiai lábnyom és a környezetvédelem 4 alappilléreinek a 4R-nek a megismertetéséhez.

A táblák elkészítésében együttműködünk civil szervezetekkel (PURECO), a Művészeti Iskolánkkal és segítő szülőkkel.

Az Ökoiskola munkaközösség részletes munkaterve táblázatos formában tartalmazza a konkrét havi-heti feladatokat, határidőket, valamint a bevont osztályokat és felelősöket.

Pusztayné Nemes Beáta
munkaközösség vezető

Balatonkenese, 2024. szeptember. 02.