Balatonkenesei Pilinszky János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Ökoiskola Beszámoló 2025/2026

A 2025/2026-os tanévben intézményünk Ökoiskolaként tovább erősítette a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai gyakorlatát. Célunk az volt, hogy a környezettudatos szemlélet ne csupán tanórai ismeretként jelenjen meg, hanem a tanulók mindennapi életének, közösségi tevékenységeinek és az iskola működésének természetes részévé váljon. A tanév során megvalósított programok, fejlesztések és tanulói eredmények egyaránt igazolják, hogy a fenntarthatóság intézményünk pedagógiai kultúrájának meghatározó eleme. Munkánk legnagyobb elismerése, hogy sikeres pályázatunk eredményeként elnyertük az **Örökös Ökoiskola** címet, amely hosszú évek következetes szakmai munkájának méltó visszaigazolása.

A tanévet végigkísérték a fenntarthatósághoz kapcsolódó projektek és jeles napok. Valamennyi évfolyam részt vett a Fenntarthatósági Témahét programjaiban, a Happy-hét eseményeiben, valamint megemlékeztünk a Víz világnapjáról, a Föld napjáról, a Madarak és fák napjáról, valamint az Állatok világnapjáról. A tanulók projektfeladatokon, kutatómunkán, kísérleteken, terepi megfigyeléseken és digitális tananyagokon keresztül dolgozták fel a fenntarthatóság témaköreit. A projektnapokat úgy szerveztük meg, hogy azok a lehető legkevesebb tanítási idő kiesésével valósuljanak meg, ugyanakkor valódi élménypedagógiai tapasztalatot nyújtsanak minden tanuló számára.

A szabadtéri foglalkozások kiemelt szerepet kaptak. Rendszeresen felkerestük a Balaton partját, a Soós-hegy természeti értékeit és a környék élőhelyeit. A tanulók közvetlen tapasztalatokat szereztek a helyi élővilágról, a természetvédelem jelentőségéről és a felelős környezethasználatról.

Iskolánkban továbbra is kiemelt szerepet kapott a szelektív hulladékgyűjtés. Folyamatosan gyűjtöttük a papírt, PET-palackokat, használt elemeket, mobiltelefonokat és a használt sütőolajat. A PontVelem átalakulása miatt a Mohu végezte a használt olaj elszállítását. A tavaszi papírgyűjtés sikeresen zajlott, ismét jelentős mennyiségű papírhulladék újrahasznosítását segítette elő, miközben a tanulók megismerték a körforgásos gazdaság jelentőségét. A Föld napján az egész iskola csatlakozott a szemétgyűjtéshez, amely során 25 zsák hulladékot gyűjtöttünk össze Balatonkenese közterületeiről.

A természetvédelem gyakorlati megvalósítását szolgálta madárbarát kertünk gondozása, a madáretetés, a komposztáló működtetése, valamint az esővíz hasznosítása. Az iskola udvarán a korábban elkészült és kihelyezésre került fajismertető táblákat felújítottuk, elvégeztük a szükséges javításokat, amelyekből tanösvény jött létre. A tanév végén a nyári tábor résztvevői kincskereső játék keretében ismerték meg a gazdag fás flórát, csoportokban oldották meg a fejtörőt.

A fenntarthatóságra nevelés eredményességét a tanulmányi és versenyeredmények is igazolják. A Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny vármegyei döntőjében tanulóink **I., II. és IV. helyezést** értek el, az országos döntőben pedig **Fésü Nándor IV. helyezést** szerzett. A Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaverseny vármegyei fordulójában tanulóink **II., IV. és VI. helyezést** értek el. Ezek az eredmények bizonyítják, hogy a tehetséggondozás, a gyakorlatorientált természettudományos oktatás és a környezeti nevelés egymást erősítve járulnak hozzá tanulóink sikeréhez.

A tanulók fejlődését a kompetenciamérés eredményei is alátámasztják. A 7. évfolyam korábbi mérési eredménye (1565 pont), valamint a 8. évfolyam 1624 pontos átlaga egyaránt meghaladta az országos átlagot, ami visszaigazolja a projektalapú, élményszerű és cselekvő tanulásra épülő természettudományos oktatás eredményességét.

A munkaközösség szakmai fejlődését több pedagógus-továbbképzés támogatta. Kollégáink fenntarthatósági, digitális kultúra és mesterséges intelligencia témájú képzéseken vettek részt, a megszerzett ismereteket pedig belső tudásmegosztás keretében átadták a tantestület tagjainak. Ez hozzájárult ahhoz, hogy a fenntarthatósági szemlélet egyre több tantárgyban és pedagógiai módszerben jelenjen meg.
A sikeres megvalósítást széles körű partnerkapcsolatok segítették. Együttműködtünk a Nők a Balatonért Egyesülettel, a Magyar Madártani Egyesülettel, a Balaton-felvidéki Nemzeti Park szakembereivel, a PURECO Kft.-vel, a helyi civil szervezetekkel, valamint a vármegye iskoláival. Intézményünk rendezte meg a Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny vármegyei döntőjét, amely tovább erősítette szakmai kapcsolatainkat és iskolánk elismertségét.

A Határtalanul tanulmányút során 7. osztályos tanulóink a horvátországi és magyarországi természeti értékek megismerésén keresztül nemzetközi környezetvédelmi és természetvédelmi példákkal is találkoztak, így a fenntarthatóság globális összefüggéseit is megtapasztalhatták.

A tanév során az iskola egész működésében érvényesült a fenntarthatósági szemlélet. A tanulók aktív szerepet vállaltak az iskola zöldfelületeinek gondozásában, a közösségi terek szépítésében, a víz- és energiatakarékosság népszerűsítésében, valamint a környezetbarát közlekedés támogatásában. A fedett kerékpár- és rollertárolók használata egyre népszerűbbé vált, hozzájárulva a fenntartható közlekedési szokások kialakításához.

A 2025/2026-os tanév eredményei azt igazolják, hogy intézményünkben a fenntarthatóságra nevelés tudatosan felépített, egymásra épülő pedagógiai folyamat. A projektek, versenyek, terepi foglalkozások, partnerkapcsolatok és közösségi akciók egyaránt hozzájárultak tanulóink környezettudatos magatartásának, természettudományos kompetenciáinak, problémamegoldó gondolkodásának és közösségi felelősségvállalásának fejlődéséhez. Az **Örökös Ökoiskola cím** elnyerése méltó összegzése ennek a közös munkának, és egyben motiváció a következő évek fenntarthatósági céljainak megvalósításához.

Pusztayné Nemes Beáta

2026. 07. 02. Öko-fenntarthatósági munkaközösség vezető