

MUNKATERV

Balatonkenesei Pilinszky János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2023/2024. tanév

Vezér Katalin Zsuzsanna
Igazgató
2023. szeptember 1.

Tartalom

HELYZETELEMZÉS	4
1.1 Személyi feltételek	4
1.2. Pedagógus adatok	4
1.3 Vezetők heti ügyeleti rendje	7
1.4 Tanulócsoporthoz, csoportbontás	7
1.5. Tárgyi feltételek	8
1.6 Kockázati tényezők a tanévben	8
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI	8
2.1 A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok	8
2.2 Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok (pedagógiai program felülvizsgálata a 2022-2023-as tanévben)	9
2.3 Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok	10
3. A TANÉV HELYI RENDJE	13
3.1 A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	13
3.2 A szünetek időtartama	14
3.3 A nemzetünk szabadság törekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapi, valamint az iskolai élettel kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja	15
3.4 Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	17
3.5 A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	17
3.6 Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja	18
3.7 Tervezett mérések és vizsgák	18
4. SZAKMAI FELADATOK	22
4.1 A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok	22
4.2 A minőségfejlesztési munka tervezése	23
4.3 A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok	23
4.4 Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai	23
4.5 Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás	23
4.6 Pályázatokból adódó szakmai feladatok	28

4.7 Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete	28
4.8 A tehetséggondozás felzárkóztatás és a tanórán kívüli tevékenységek	29
4.9 Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása	31
5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK	31
6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER	32
6.1 Iskola és családi ház kapcsolata	32
6.2 A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás	32
7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE	33
8. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	35
9. MELLÉKLETEK (A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS MUNKACSOPORTOK ÉVES MUNKAPROGRAMJA)	36
1.sz. melléklet - Felső munkaközösség munkaterve	39
2.sz. melléklet - Osztályfőnöki munkacsoport munkaterve	43
3. sz. melléklet - Matematika munkaközösség munkaterve	45
4. sz. melléklet - Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve	50
5. sz. melléklet- Művészeti munkaközösség munkaterve	53
6. sz. melléklet - Öko,- fenntarthatósági munkaközösség munkaterv	60
7. sz. melléklet - Testnevelés-gyógytestnevelés munkacsoport munkaterv	63
8. sz. melléklet - Alsó Munkaközösség munkaterv	68
9. sz.melléklet - Diákönkormányzat munkaterv	70
10. sz. melléklet - Bázisintézmény munkaterv	74
11. sz. melléklet - Függelék	79

HELYZETELEMZÉS

1.1 Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 25 státusz

Betöltött pedagógus álláshelyek száma általános iskolában: 20 fő

Betöltött pedagógus álláshelyek száma: alapfokú művészeti iskolában: 2 fő

Betöltött NOKS álláshelyek száma: 3 fő

Óraadói megbízás: 3 fő

Részmunkaidő foglalkoztatott: 2 fő

Technikai dolgozók: 5 fő

1.2. Pedagógus adatok

1.2.1 Pedagógusok és megbízatása

Ssz.	Név	Nev./o kt. lekötöt t órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatásai:
1.	Vezér Katalin Zsuzsanna	9	Igazgató	Igazgató
2.	Álich Klára	10	Igazgatóhelyettes	Igazgató helyettes
3.	Pusztainé Tóth Judit	32	Művészeti -munkaközösség vezető	Művészeti iskola vezető
4.	Samu Miklós Józsefné	23	Osztályfőnök 1. a	
5.	Magyar Csilla	27	Osztályfőnök 2. a osztály	

6.	Dr. Angeli Gabriella	34	Osztályfőnök 2.b osztály	
7.	Papp Judit	29	Osztályfőnök 3. osztály	DÖK vezető
8.	Révfalusiné Páczelt Gabriella	29	Osztályfőnök 4.a osztály	
9.	Pusztayné Nemes Beáta	22	Osztályfőnök 5.o	Természettudományi- munkaközösség vezető Ökoiskola koordinátor
10.	Kocsisné Vörösházi Villő	31	Osztályfőnök 6.b osztály	Alsó munkaközösség vezető
11.	Igaz Ágnes	28	Osztályfőnök 6.a osztály	Idegennyelvi munkaközösség vezető
12.	Kissné Pethő Ildikó	29	Osztályfőnök 7. osztály	Matematika munkaközösség vezető Pályaorientációs felelős
13.	Baloghné.Fecsó ZSuzsanna	30	Osztályfőnök 8. osztály	Felső munkaközösség vezető
14.	Ácsné Szalai Eszter	24	Testnevelő, gyógytestnevelő tanár	Testnevelés munkacsoport vezető

15.	Varjúné Rigó Andrea	25	Testnevelő tanár, TSMT szakember	
16.	Püsök Edina	20	Tanító	Utolsó éves hallgató ELTE TÓK
17.	Dobainé Pergel Beáta	29	Tanító, szociálpedagógus Tanulásmódszertan felelőse	Hallgató Pannon Egyetem
18.	Börgöndi Viktória	18	Tanító, ének tanár	
19.	Karácson Zoltán	18	Furulya, szolfézs	
20.	Varga Ákos	24	Meditáció-fejlesztő	Gyermek,-és ifjúságvédelmi felelős
21.	Takácsné Galambos Erzsébet (óraadó)	14	Gyógypedagógia- SNI	
22.	XY	7	Logopédus	
23.	Kelemen Marcell (óraadó)	6	rajz- képzőművészeti tanszak felső tagozat	
24.	Környei Ágota (részmunkaidő)	14	rajz- képzőművészeti tanszak alsó tagozat	
25.	Kelemen András (óraadó)	8	Gitár tanár	
26.	Bérczes Zsuzsanna (óraadó)	3	mérnök	

1.2.2 A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Álich Klára	Tanító, matematika	csütörtök
2.	Vezér Katalin Zsuzsanna	Testnevelés, gyógytestnevelés, földrajz	kedd
3.	Pusztayné Nemes Beáta	Biológia, kémia, természetismeret	péntek
4.	Samu Miklós Józsefné	Tanító, gyógytestnevelő	péntek

1.2.3 A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok: 2023-2024-es tanévben.

Sorszám	Név	Szakterület
1	Börgöndi Viktória	ének

1.3 Vezetők heti ügyeleti rendje

Munkaidő	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
7.30-17.00	Pusztainé Tóth Judit	Álich Klára	Vezér Katalin Zsuzsanna	Vezér Katalin Zsuzsanna	Álich Klára

1.4 Tanulócsoporthok, csoportbontás

osztály/ csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszke dési, tanulási és magatartá si zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magánt anuló	hátrányo s helyzetű tanulók (HH)	halmozott an hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	Veszélyezt etett
1.	28	2	1	0	10	0	0
2.a	16	1	2	0	1	0	0
2.b	15	1	2	0	0	0	0
3.	29	2	2	0	0	0	0
4.	20	0	2	0	0	0	0
5.	17	5	3	0	0	0	0
6.a	14	1	2	0	0	0	0
6.b	16	4	2	0	0	0	0
7.	23	3	0	0	0	0	0
8.	18	2	2	0	1	0	0
Összes en	194	21	18	0	4	1	0

Csoportbontások

A Pedagógiai Program 2023/2024-ben változtatásra javasoltuk a fenntartónak, melyet helyben hagyott az alábbiak alapján.

Felmenőrendszerben idegen nyelv oktatás bevezetése 2 órában az emelt óraszám terhére.

Matematika tantárgyakból csoportbontások minden évfolyamon. Informatika és digitális vizuális kultúra tantárgyakból a terem befogadóképességének megfelelően eseti csoportbontások.

Ingyenes tankönyvre az intézmény minden tanulója jogosult, 100 %

SNI tanulók száma: 21 tanuló 11%

1.5. Tárgyi feltételek

Épületek száma: 2 db

Tantermek száma: 17 db

1.6 Kockázati tényezők a tanévben

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Kritikus kockázati tényező	Sportcsarnok tetőszerkezete kritikus állapotban van. Továbbá az ablakok állapota is kritikus.	
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	4-es, 5-ös teremben a számítógéppark és a tanulói laptopok amortizációja,	
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	Interaktív táblák és hozzá tartozó laptopok amortizációja	

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1 A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – kiemelt célként tűzte ki a témahetek megtartását, a felzárkóztatást és a tehetséggondozást.

Célunk, hogy e kiemelt cél jelenjen meg:

- Alsós,- felsős munkaközösség szerepének erősítése, kiemelten az ellenőrzésben
- Teljeskörű intézményi egészségfejlesztés: Aktív iskola beindítása.
- Idegen nyelvi, matematikai, öko,-fenntarthatósági munkaközösségek aktív működése, mely bekapcsolódik a mérési eredmények kiértékelésében.
- az oktató-nevelő munka hatékonyságának növelése
- a tanulók, pedagógusok munkafegyelmeinek, motivációs rendszerének fejlesztése
- kompetencia alapú oktatás folytatása a2020 NAT függvényében
- IKT eszközök, a továbbképzéseken elsajátított korszerű módszerek további alkalmazása a tanítási órákon
- az Oktatási Hivatal bázisiskolájaként a jó gyakorlataink módszertani modelljeinek terjesztése és átadása
- tehetséggondozás E-Dia 7. évfolyamban való bevezetése.
- jó munkahelyi légkör megtartása, hatékony együttműködés a művészeti oktatást végző pedagógusokkal
- az alapfokú művészetoktatás színvonalas működtetése
- Környezeti nevelési tevékenység folytatása – Ökoiskola program kiemelt szerepe a fenntarthatóságnak
- Szakértőink tapasztalatainak felhasználása a nevelés-oktatás folyamatában
- Partnerkapcsolatok erősítése: sakkpalota, lego matek.

A megvalósítás konkrét részleteit a munkaterv 2.2. pontja és a munkaközösségi munkatervek tartalmazzák.

2.2 Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok (pedagógiai program felülvizsgálata a 2023-2024-as tanévben)

Célok:

Az iskolában folyó oktató-nevelő munkának támogatása az emelt szintű képzések megszilárdítása, valamint az egyéni képességek kibontakozásának figyelembe vétele.

- az általános és széles alapműveltség biztosításáról minden tanulónál,
- tanulók tanulási sikerének támogatása,
- szociális hátrányokból induló tanulók segítése,
- önismeret fejlesztés (tanuló, pedagógus) : tanulásmódszertan, mentálhigiénés szakkör bevezetése.
- a tanuláshoz szükséges szövegértési és szövegalkotási képességek fejlesztéséről.

Fontos:

- A család tiszteletére,
- Udvariasságra, figyelmességre, mások szokásainak és tulajdonának tiszteletben tartására nevelés,
- Empátia
- Az esztétikai nevelésben a képzőművészetek, a zenei kultúra oktatása,
- A tanulók legyenek képesek az idejüket önállóan és hatékonyan beosztani.
- megváltozott ,munkaképességűek felé érzékenyítés

Feladatok:

- Önismeret Fejlesztés, EMK tréning.
- Legyenek jártasak a tudományokban és a nevelés művészetében
- Igyekezzenek minél több értéket közvetíteni, egységes követelmény rendszert kialakítani
- Működjenek együtt egymással és a partnereinkkel
- Munkájuk során legyenek a minőség iránt elkötelezettek,
- Az oktatás során figyelmet fordítunk a tanulók egyéni képességeire
- Nagy figyelmet fordítunk a tanulók teljes személyiségének fejlesztésére, az általános emberi értékek továbbadására
- Diákjaink sajátítsák el a hatékony tanulási módszereket
- A nevelők nagyobb figyelmet fordítsanak a tanulói közösségek megszervezésére
- A nevelők az erőszakmentes kommunikációs technika elsajátítása

2.3 Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

Az országos mérésből adódó feladatok:

- DIFER mérés első osztályban: 28 tanuló.
- Próbamérés 6. évfolyamon digitális kultúra , történelem tantárgyból

Oktatási Hivatal Bázisiskolájaként az éves munkatervben rögzítettek alapján dolgozunk, mely a mellékletben olvasható.

Az idegen nyelvi mérés szintmeghatározásai a Közös Európai Referenciakeret (KER) leírásain alapulnak.

Az idegen nyelvi mérés az angol és német nyelvet első idegen nyelvként tanulók szövegértési készségeinek írásbeli mérése. A mérés 6. évfolyamon a KER szerinti A1-es, 8. évfolyamon a KER szerinti A2-es nyelvi szintet méri.

Központi felvételi vizsgára mentális felkészítő tréning 7. osztályban.

Tanulásmódszertan szakkör beindítása a 4. 5 .osztály átmenetének támogatására.

Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők:

Pedagógiai folyamatokban:

Az iskolánk innovatív törekvései között kiemelt az informatika, matematika idegennyelv és a testnevelés oktatása.

2023 szeptemberétől alsó tagozatos lányok számára elindul a kosárlabda edzés a Darázs Sportakadémia támogatásával.. Az alsó tagozatos fiúk számára labdarúgás (Bozsik) kerül megszervezésre. Sportegyesületek támogatásával az alábbi sportolási lehetőségeket nyújt iskolánk: karate- Hagakure SE, kosárlabda- Darázs Sportakadémia, kidbox- Kidbox SE.

Legfőbb célunk, hogy az iskolában folyó sportnevelés megtalálhassa azokat a kapcsolódási pontokat, melynek segítségével kialakulhasson egyfajta komplex szemlélet, amely lehetőséget teremt az utánpótlás nevelés meghonosításában.

Az informatika termekben XCLASS felügyeleti rendszert telepítettek, mely nagy segítséget nyújt mind az informatika, mind a többi tantárgy oktatásában. Ez a rendszer lehetővé teszi, hogy minden tanuló számára ugyanaz a program legyen indítható. A pedagógus folyamatosan kontrollálni tudja a tanulók munkáját a gépen. A tanulói gépeken lehetőség nyílik a távsegítségre, ha valamelyik gyermek nehezen boldogul a feladattal. Könnyebbé teszi továbbá, hogy a tanulandó funkciók, programok a gyerekeknek kivetíthetők az előttük lévő monitorra.

Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok

Tanulóink szociális környezete szórt képet mutat. Ebben a környezetben különösen fontos a tanulók esélyegyenlőségének biztosítása, a hátránykompenzáció megteremtése, a tehetséggondozás, valamint az online oktatás során a kiscsoportos fejlesztés, a délutáni felzárkóztatás és tehetséggondozás angol, német, matematika, magyar, informatika területen.

Iskolánkban több éve csoportbontásban folyik a matematika oktatása, mely a felzárkóztatásra szoruló diákjainknak is lehetőséget teremt a saját ütemben történő haladásra, a kiemelt, általános képességűeknek pedig lehetőség nyílik a tanulmányi versenyekre való felkészülésre is. Differenciálás tekintetében az oktatási folyamat során olyan szükséges pedagógiai kompetenciák fejlesztését tartjuk fontosnak, melynek során a tanulók a konkrét pedagógiai szituációkban történő tevékenységén alapulnak.

Környezeti Változások:

Alsó tagozatban játszósarok került kialakításra a tantermekben: játszószőnyeg, játékok elhelyezése.

1 osztályban ágy elhelyezése, a gyermekek szükségleteit veszi figyelembe.

Zsibongó: asztalok, székek, játszószőnyeg elhelyezése a reggeli ügyeletre érkező gyermekek fogadására.

Alsó-felső tagozatváltás feladatai

A leendő felsős osztályfőnök meglátogatja az alsós osztályt 4. osztályban, hogy ismerkedjen a gyerekekkel, és az osztályközösséggel. Következő évben az alsós volt osztályfőnök meglátogatja a volt osztályát, hogy hogyan haladnak.

Már az alsó tagozaton is vannak olyan tantárgyak, amit a felsőben tanító tanárok tartanak, illetve van olyan alsós kolléga, aki felsőben is tanít így már jó pár tanár ismerős lesz a későbbiek folyamán.

Az alsó tagozat feladata kialakítani a szokásrendszert és az igényét a házi feladat felírásának és elkészítésének s a felső tagozat ezt igyekszik tartani, s ahhoz igazítani a saját szokásrendszerét.

Az alsós és leendő felsős osztályfőnökök a tagozatváltás előtt megbeszélik az osztály tanulóinak magatartását, szorgalmát és tanulmányi teljesítményének tapasztalatait.

Az osztályban tanító tanárok probléma esetén folyamatosan kommunikálnak és segítik egymást a problémák megoldásában.

Elsős tanulók szocializálása:

VIII.- IX. hó: Óvoda-iskola átmenettel, elsősök szocializálásával foglalkozó munkacsoport létrehozása az alsós munkaközösségből, feladatok meghatározása, ütemterv készítése. *Október hónapban a leendő első osztályos tanító nénik mennek hospitálni az óvodákba.*

IX. hó: Elsősök látogatása az óvodában. Óvónőknek lehetőség biztosítása a volt nagycsoportosok iskolai életének betekintésébe. Tájékoztatást adnak az elsős tanítók az óvónőknek szóban, az első osztályosok beilleszkedéséről, szokás és szabály tudatáról. Az óvoda meghívja az elsősöket egy mesejáték dramatizált előadására. Iskola biztosítja a műsort az ovisoknak, a műsor szereplői meglátogathatják az óvodát.

Óvónők hospitálásának lehetősége az első osztályokban.

X.-XI. hó: Az iskolai bemeneti mérések elvégzése, elemzése, tájékoztatás nyújtása, eredmények ismertetése az óvónőkkel, szóban.

XII.-I. hó: Visszajelzést készítenek az iskolában az óvoda részére az első osztályosok első félévi fejlődéséről a félévi értékelések alapján. Szükség esetén konzultálnak a leírtakról a két intézmény dolgozóival.

Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés

Az erkölcsi érzék fejlesztése magában foglalja a helyes, felelősségteljes magatartás, az értékrend formálását. Az előző év tapasztalataiból adódóan kiemelten fontosnak tartjuk az önismeret, a erőszakmentes kommunikációs képesség fejlesztését, amely elősegíti a gyermekek eligazodását a saját világukban. További feladatunk a felelős életvitelhez szükséges jellemvonások, a tolerancia, segítőkészség, empátia és türelem fejlesztése, a személyiségfejlesztés részeként. Az önálló tanulás révén, kiselőadások, házi dolgozatok készítésével lehetőség nyílik a tanulók kötelességtudatának, munkamoráljának növelésére. Az etikai gondolkodás kiművelése a viták, érvelések során valósul meg.

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1 A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
-----	----------------	---------	---------	-------------------------

1.	Teljesítményértékelés kidolgozása	Vezér Katalin	2023. december 21.	Iskola tantestülete
2.	Teljesítményértékelés önértékelés	Iskolavezetőség	2024. március 18	Iskola tantestülete
3.	Diákönkormányzat nap	Papp Judit	2024. június 3	Iskola tanulói és tantestülete
4.	Pályaorientációs nap	Kissné Pethő Ildikó	2023. november 13.	Iskola tanulói és tantestülete

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2023. szeptember 1.

Utolsó nap: 2024. június 21.

A szorgalmi időszak első féléve 2023. szeptember 1.-től 2024. január 19-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2024. január 26-én tájékoztatjuk a félévi értesítőben.

3.2 A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2023. október 28-tól 2023. november 5 -ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek),

A szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).

Téli szünet: A téli szünet 2023. december 21-től 2024. január 07-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 20.

A szünet utáni első tanítási nap 2024. január 08.

Tavaszi szünet: A tavaszi szünet 2024. március 29-től 2024. április 07-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 28.

A szünet utáni első tanítási nap 2024. április 08.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2023. október 23. - 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe

2023. november 1. Mindenszentek

2023. december 24. Szenteste

2023. december 24-25 Karácsony

2024. március 15. Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc ünnepe

2024. március 29. Nagypéntek

2024. május 19-20. Pünkösd vasárnap, hétfő

2024. május 1. Munka ünnepe

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

3.3 A nemzetünk szabadság törekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	6. osztály - Baloghné Fecsó Zsuzsanna	Okt. 06. (péntek) 10.00	Városi ünnep
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	8. osztály - Baloghné Fecsó Zsuzsanna	Okt. 23. (hétfő) - város	Városi ünnep
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	Baloghné Fecsó Zsuzsanna	Febr. 23. (péntek)	Osztály szintű megemlékezés (csak 8. osztály)
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	7. osztály - Baloghné Fecsó Zsuzsanna	Márc. 14. (csütörtök) - iskola márc. 15. (péntek) - város	Városi ünnep
5.	A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	Baloghné Fecsó Zsuzsanna	Ápr. 16. (kedd)	Osztály szintű megemlékezés (7. és 8. osztály)

6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Baloghné Fecsó Zsuzsanna	Jún. 04. (kedd)	Városi ünnep
----	---	-----------------------------	--------------------	--------------

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepek

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Megemlékezés Jánosi Gusztávról (szeptember 29.)	Pusztayné Nemes Beáta 5.osztály	szept.28. (csütörtök)	Iskolai megemlékezés
2.	Pilinszky-nap	Igaz Ágnes. Papp Judit	nov.27. (hétfő)	Iskolai megemlékezés
3.	A magyar kultúra napja (január 22.)	Baloghné Fecsó Zsuzsanna	jan. 22. (hétfő)	Városi ünnep
4.	Költészet napja (április 11.)	Baloghné Fecsó Zsuzsanna	ápr. 11. (csütörtök)	versfa
5.	Ballagás és évzáró	Baloghné Fecsó Zsuzsanna, Kissné Pethő Ildikó	jún. 22. (szombat)	Iskolai megemlékezés

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

SZ	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Zene Világnapja	Pusztainé Tóth Judit, Művészeti iskola	okt. 02.	
2.	Idősek napja	Papp Judit	október 2	Városi ünnep

3.	Karácsonyi projekt	tantestület	nov. 27. - dec. 15.	Iskolai rendezvény sorozat
4.	1. Adventi gyertyagyújtás	alsós Révfalusiné P. Gabriella	dec 3.	Városi ünnep
5.	Idősek karácsonya	Révfalusiné P. Gabriella	Decembe r vége	Városi ünnep
6.	Karácsonyi műsor	2.a és 2.b Magyar Csilla	Dec. 20.	Iskolai ünnep
7.	Mindenki karácsonya	Angeli Gabriella dr.	Dec. 16.	Városi ünnep

3.4 Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményesség i mutató
Minden hónapban 1x	Szakmai Munkaközösségi	Munkaközössé gi vezetők	Jelenléti ív
Január 15.	Félévi értekezlet	Vezér Katalin Zsuzsanna	Jelenléti ív
2024. június 14.	Osztályozó értekezlet	Vezér Katalin Zsuzsanna	Jelenléti ív
Június 27.	Év végi értekezlet	Vezér Katalin Zsuzsanna	Jelenléti ív

3.4.1 Vezetői értekezletek:

Vezetői értekezlet: hétfőn 8.00-9.00

Kibővített vezetői értekezlet: havonta egy alkalommal 14.00-15.00. a munkatervben rögzített időpontokban

Szülői Közösség vezetőségi értekezlet: minden hónapban 1x.

3.5 A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Időpont	Esemény / téma	Felelős	Eredményességi mutató
2023.szept. 04-15.	Szülői értekezlet/művészeti	osztályfőnökök	Jelenléti ívek
2023. november 27.	Fogadóóra	szaktanárok	Jelenléti ív
2024. január 22.- 2024. február 02.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök	Jelenléti ívek
2024. március 25.	Fogadóóra	szaktanár	Jelenléti ív

Rendkívüli szülői értekezletek szervezése előzetes egyeztetésnek megfelelően.

3.6 Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2023. november 23.	Nyílt nap	szaktanárok
2024. február	Ovisuli: matematika, ismerkedés az IKT eszközökkel, játékos torna, állomásokkal	Alsós tanítók

2024. március	Ovisuli: játékos magyar, környezetismeret foglalkozás, állomásokkal	Alsós tanítók
2024. március	Művészeti iskolai bemutatkozó	Pusztainé Tóth Judit
2024. március 11.	Nyílt nap	szaktanárok

3.7 Tervezett mérések és vizsgák

3.7.1 Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a települési/kerületi munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladat tervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Tantárgy	Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár
Testnevelés	Labdarúgás diákolimpia	1-8. osztály	Testnevelés munkacsoport
	Futsal diákolimpia	7-8 osztály	Testnevelés munkacsoport
	Úszás diákolimpia	5-8 osztály	Testnevelés munkacsoport
	Mezei futóverseny diákolimpia	1-8. osztály	Testnevelés munkacsoport

	Atlétika diákolimpia (fiú-lány)	1-8. osztály	Testnevelés munkacsoport
Matematika	Bolyai csapatverseny	3-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Sudoku	2-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Zrínyi Ilona Matematika verseny	3-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Nemzetközi Kenguru Matematika verseny	2-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Medve Szabadtéri Matematika verseny	5-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Felhő-tlen Matematika verseny	2-8. osztály	Matematika mk. tagjai
	Bendegúz - Tudásbajnokság	2-4. osztály	Matematika mk. tagjai
Magyar	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	5-8. osztály	Baloghné Fecsó Zsuzsanna
	Bárczi Gusztáv nyelvész verseny	5-8. osztály	Baloghné Fecsó Zsuzsanna
	TITOK levelezőverseny	5.-8. évfolyam	Baloghné Fecsó Zsuzsanna
Alsó tagozat	Regionális Versmondó verseny Költészet Napja Alkalmából	1-2. osztály 3-4. osztály	Kocsisné Vörörházi Villó, Papp Judit, Révfalusiné Páczelt Gabriella, Dr. Angeli Gariella
Alsó tagozat	Vörösberényi olvasási verseny	2-3-4. osztály	Dr. Angeli Gariella, Papp Judit,

			Révfalusiné Páczelt Gabriella
Természetismeret	Kaán Károly O. Természet,- és Környezetismereti Verseny	5.-6. osztály	Pusztayné Nemes Beáta
Biológia	Herman Ottó K-m Biológia verseny	7.-8. osztály	Pusztayné Nemes Beáta
Kémia	Hevessy György O. Kémia Verseny	7.-8. osztály	Pusztayné Nemes Beáta
Biológia, természetismeret	Bendegúz Tudásakadémia	5.-8.	Pusztayné Nemes Beáta
Történelem	Időutazó	7-8. osztály	Baloghné Fecsó Zsuzsanna
	Hebe levelezőversenyek	5-8. osztály	Baloghné Fecsó Zsuzsanna
	Holokauszt Emlékközpont	7-8. osztály	Baloghné Fecsó Zsuzsanna

Művészeti iskola	Padányi	felső	Környei Ágota, Kelemen Marcel
	Gyenesdiás	felső-alsós	Környei Ágota, Kelemen Marcel
	Víz Világnapi rajzverseny	alsós-felső	Környei Ágota, Kelemen Marcel
	Balatonszemesi rajzverseny	felső	Környei Ágota, Kelemen Marcel

	Tanszaki hangversenyek	művészeti	Pusztainé Tóth Judit, Karácson Zoltán, Kelemen András
--	------------------------	-----------	---

Német	Országos Német Nyelvi Verseny	8. évfolyam	Kissné Pethő Ildikó, Révfalusiné Páczelt Gabriella
	Tudásbajnokság Levelezőverseny	6-8. évfolyam	Kissné Pethő Ildikó, Révfalusiné Páczelt Gabriella
	HEBE projektverseny	6-8. évfolyam	Kissné Pethő Ildikó, Révfalusiné Páczelt Gabriella
	Német Szépkiejtési Verseny	6-8. évfolyam	Kissné Pethő Ildikó, Révfalusiné Páczelt Gabriella
	TITOK Levelezőverseny	6-8. évfolyam	Kissné Pethő Ildikó, Révfalusiné Páczelt Gabriella
Angol	“Fun”tastic megyei angol nyelvi verseny	5-8. évfolyam	Igaz Ágnes Rozália,
	Angol Megyei Szépkiejtési Verseny	5-8. évfolyam	Igaz Ágnes Rozália,
	Angol Területi Szépkiejtési Verseny	5-8. évfolyam	Igaz Ágnes Rozália
	Országos Angol Tanulmányi Verseny	7-8. évfolyam	Igaz Ágnes Rozália,
Alsó tagozat	HEBE projektverseny	alsó tagozat	szaktanárok

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

javítóvizsga : 2024. augusztus 28.

osztályozó vizsga: -

pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)

különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)

egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

3.7.2 Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével

Határidő: 2023. Szeptember 29.

Matematika, szövegértés, természettudomány szintfelmérés 6, 8. osztályban

Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése

Lejelentés határideje: 2023. október 27.

Mérés elvégzésének határideje: 2023. december 08.

Felelős: Samu Miklós Józsefné

Országos mérés a 4., 5., 6., és 8., évfolyamokon

Határidő:

Kompetencia próbamérés: 2023. szeptember 01. - 2023. október 18.

Kimeneti mérés jelentkezési határidő: 2023. december 06.

Mérés ideje: 2024. március 04. - június 03.

Felelős: Vezér Katalin Zsuzsanna

3.7.3 A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

SZ	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Netfit mérés	Ácsné Szalai Eszter, Varjúné Rigó Andrea	2024. június 21. (januártól)

4. SZAKMAI FELADATOK

4.1 A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató

4.2 A minőségfejlesztési munka tervezése

Az intézményi önértékeléssel kapcsolatos terveket az iskola ötéves önértékelési terve tartalmazza

4.3 A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Teljesítményértékelés előkészítése	Vezér Katalin	2024. június 30.	
2.	Teljesítményértékelés kidolgozása	Vezér Katalin	2024. június 30.	

4.4 Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

feladat	felelős	határidő	eredményességi mutató
Munkaköri leírások aktualizálása	Vezér Katalin Zsuzsanna	2023. Szeptember 01.	Új munkaköri leírás
Varjúné Rigó Andrea beilleszkedésének és munkájának segítése	Ácsné Szalai Eszter	Folyamatos	
Karácson Zoltán beilleszkedésének és munkájának segítése	Pusztainé Tóth Judit	Folyamatos	
Börgöndi Viktória beilleszkedésének és munkájának segítése	Kocsisné Vörösházi Villő	Folyamatos	
Bérczes Zsuzsanna beilleszkedésének és munkájának segítése	Baloghné Fecsó Zsuzsanna	Folyamatos	
Kelemen András beilleszkedésének és munkájának segítése	Pusztainé Tóth Judit	Folyamatos	
Környei Ágota beilleszkedésének és munkájának segítése	Pusztainé Tóth Judit és Baloghné Fecsó Zsuzsanna	Folyamatos	
Püsök Edina beilleszkedésének és munkájának segítése	Révfalusiné Páczelt Gabriella	Folyamatos	

4.5 Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét A Belügyminiszter rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről 2. melléklete tartalmazza. A továbbtanulást felelős kolléga és a nyolcadikos osztályfőnök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola igazgatóhelyettese rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program melléklete).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő fakultációs, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

A középfokú felvételi eljárás a 2023/2024. tanévben

1.	Határidők	Feladatok
2.	2023. szeptember 8.	Az oktatásért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba, az Arany János Kollégiumi Programba, valamint az Arany János Kollégiumi-Szakközépiskolai Programba történő jelentkezésről.
3.	2023. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
4.	2023. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében- a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint - meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
5.	2023. október 20.	A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
6.	2023. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
7.	2023. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülőknek közösen kell dönteniük, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők, vagy a szülő és a gyermek között

		vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskolának a gyámhatósági döntés szerint kell továbbítania.
8.	2023. november 15.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
9.	2023. november 30.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező - az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt - intézménybe.
10.	2023. december 8.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak - a Hivatal által meghatározott módon - a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlap igényüket.
11.	2023. december 8.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
12.	2024. január 18.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
13.	2024. január 19.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
14.	2024. január 20.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
15.	2024. január 20., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi

		vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
16.	2024. január 30.14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
17.	2024. január 31.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
18.	2024. február 09.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
19.	2024. február 09.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről - egymás egyidejű előzetes értesítésével és az oktatásért felelős miniszter bevonásával - értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
20.	2024. február 21.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.
21.	2024. március 04.- március 20.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.

22.	2024. március 22.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
23.	2024. április 08.-10.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is előállíthatja a módosító tanulói adatlapot.)
24.	2024. április 10.	Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap második példányát. A módosító tanulói adatlapot ekkor kell megküldeni a Hivatalnak.
25.	2024. április 12.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ábécé sorrendben.
26.	2024. április 17.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
27.	2024. április 22.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort - a Hivatal által meghatározott módon - megküldi a Hivatalnak.
28.	2024. április 26.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
29.	2024. május 02.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
30.	2024. május 06-22.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.

31.	2024. május 6.- augusztus 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
32.	2024. május 22.	A 2024. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
33.	2024. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
34.	2024. június 24–26.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.

4.6 Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Bázisiskola	Bemutató óra, workshop	Vezér Katalin Zsuzsanna, Samu Miklós Józsefné matematika munkaközösség	Folyamatos	Jelenléti ívek, meghívók
Pályázatok	Pályázatok figyelése, írása	Vezér Katalin Zsuzsanna	Folyamatos	

4.7 Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez. Fejlődjön az online oktatás során a kiscsoportos és egyéni fejlesztések keretein belül a mindennapi élethez tartozó digitális kompetenciájuk.

Felsőbb évfolyamokon az esélyegyenlőség biztosítása érdekében két helyszínre juttatjuk el tanulóinkat:

- Búvösvölgy Médiaértés Oktató Központ
- Mobilis Interaktív Kiállítási Központ

4.8 A tehetséggondozás felzárkóztatás és a tanórán kívüli tevékenységek

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

Tanév elején a pedagógusok szintfelmérővel felméri a tanulókat, ebből kiindulva tervezik meg a fejlesztés menetét. Az első osztályban a DIFER mérés segítségével október 15-ig felméri az osztálytanító a veszélyeztetett tanulók képességeit. Erre építve differenciált képességfejlesztés történik.

A rehabilitációs-rehabilitációs órák számát a szakértői vélemények alapján határozzuk meg. A csoportok kialakításánál az osztályfokot és a tanulási problémát is figyelembe vesszük. A kéttanáros modell alapján, és kis-csoportos fejlesztő foglalkozásokon fejlesztjük a tanulókat, pótoljuk az online oktatás során felmerülő tananyagokat. Alsó tagozatban nagy hangsúlyt fektetünk az alapkészségek fejlesztésére, felső tagozatban a tanulás tanítása a legfontosabb feladat. Egyéni fejlesztési tervet készítünk az SNI tanulóknak team munkában. A szakértői véleményben foglaltak alapján mentességet, segítséget kaphatnak a tanulók. Több időt biztosítunk dolgozatírásnál, segédeszközt használhatnak, helyesírás, idegennyelv értékelése alól kaphatnak mentességet. Egyéni bánásmódot biztosítunk. A szaktanárok, az ifjúság védelmi felelős, a gyógypedagógusok folyamatos kapcsolattartásával hatékonyan tudjuk segíteni a tanulóinkat. Szorosan együttműködünk az óvodával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében. Hatékonyan együttműködünk a gyermekjóléti és családsegítő szolgálat munkatársaival, a Nevelési Tanácsadó és a Tanulási Képességeket Vizsgáló Bizottság szakértőivel.

A fejlesztő feladatok tanulói aktivitásra épülnek, ami azt jelenti, hogy a feladatsorokhoz cselekvéssor, tevékenységrendszer társul. Ez lehetőséget kínál az új munkaformák (csoportmunka, terepmunka, projekt) kipróbálására, tanulási helyzeté tételére. A fejlesztő feladatok kiemelt jellemzője a problémaközpontúság, a kíváncsiság felkeltése, a megértés élményének elérése. Az intézményünk megfelel a mai kor követelményeinek. Minden területen rendelkezésre állnak az oktatáshoz szükséges tárgyi és személyi feltételek. A pedagógusok többsége rendelkezik olyan kompetenciákkal – projektpedagógia, drámapedagógia, kooperatív tanulási technikák - ,

melyek intézményi szinten a gyerekek egyéni fejlesztését, tovább haladását hatékonyan szolgálják.

4.9 Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, 2024. április 18–19-én kell beíratni.

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Szórólap	Kocsisné Vörösházi Villő, Álich Klára	2023.november 30.	Szórólap, plakát
Ovisulik- Iskolahívogató	Kocsisné Vörösházi Villő	2024. február 22-március 21.	Ovisuli, honlap
Beiratkozással kapcsolatos információk és dokumentumok	Álich Klára	2024. április eleje	honlap
Workshop- környező települések óvodáiban	Vezér Katalin Zsuzsanna	2024. március - április	
Hospitálás a Balatonakarattya óvodában	Révfalusiné Gabi Püsök Edina	2023. november 8. 10.00 2023. március 8. 10.00	honlap
Hospitálás Balatonkenese óvodában	Révfalusiné Gabi Püsök Edina	2023. október november február	honlap

Előkészítése az igazgatóhelyettes és az alsós munkaközösség-vezető közös feladata, amelynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka és a különféle tankerületi kiadványokban megjelenő népszerűsítő bemutatkozó írások, valamint az iskolai honlap híradásai.

5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK

Továbbképzési programban szereplő munkatervi feladatok:

- új képzettséget adó képzésre jelentkezett Dobainé Pergel Beáta és Varga Ákos.

6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

6.1 Iskola és családi ház kapcsolata

Az iskola és a szülők közötti kapcsolattartás fontosabb formáit kell vázolni a tanév ehhez kapcsolódó feladatainak, módszereinek, felelőseinek, résztvevőinek felsorolásával.

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról az intézményvezető tájékoztat:

Honlap, facebook, Kréta

Az osztályfőnökök: **E-KRÉTA- Hivatalos kapcsolattartás formája**

Őszi szülői értekezlet

Tavaszi szülői értekezlet

Email, telefon

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak: **E-KRÉTA Hivatalos kapcsolattartás formája**

Őszi fogadóóra

Tavaszi fogadóóra

Email, telefon

6.2 A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola intézményvezetőjének állandó munkakapcsolatban áll a fenntartóval és a működtetővel, a Veszprémi Tankerületi Központtal. A szakmai, gazdasági személyes kapcsolattartó az igazgató. Elektronikus és postai levélváltás esetén is az igazgató a kapcsolattartó.

7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása E-kréta ellenőrzés	szöveg aktualizálása	igazgató
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok E-kréta ellenőrzés	dokumentum-vizsgálat	igazgató

november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások E-kréta ellenőrzés	hospitálás	igazgató, igazgatóhelyettes
december	második negyedéves értékelés	E-kréta ellenőrzés	heti zárás nyomonkövetés	igazgató, igazgatóhelyettes
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	E-kréta ellenőrzés, beszámolók, statisztika	heti zárás nyomonkövetés dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettes
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése E-kréta ellenőrzés	dokumentum-vizsgálat	igazgató, nyolcadikos osztályfőnök
március	a pedagógusok teljesítményértékelésének előkészítése	minősítési dokumentáció E-kréta ellenőrzés	dokumentum-vizsgálat	igazgató
április	harmadik negyedéves értékelések	E-kréta ellenőrzés, értékelőív, egyéni haladási napló	heti zárás nyomonkövetés dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettes
május-június	erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi	programtervek E-kréta ellenőrzés	dokumentum-vizsgálat	igazgatóhelyettes

	oldalának szervezése és a lebonyolítás munkálatai			
június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése E-kréta ellenőrzés	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettes

8. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Nevelőtestület

A munkatervet a nevelőtestület a 2023. augusztus 31. napján tartott ülésén elfogadta.

.....
igazgató

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Balatonkenese, 2023. év szeptember hónap 13. nap

.....
diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítási

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Balatonkenese, 2023. év szeptember hónap 13. nap

.....
szülői szervezet (közösség)
képviselője

A fenntartó

2023. napján jóváhagyta.

Szauer István

Veszprémi Tankerületi Központ intézményvezetője

9. MELLÉKLETEK (A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS MÁS RESZORTFELELŐSÖK ÉVES MUNKAPROGRAMJA)

1.sz. melléklet - Felső munkaközösség munkaterve

A humán munkacsoport tagjai:

Baloghné Fecsó Zsuzsanna magyar nyelv és irodalom – történelem

Igaz Ágnes Rozália angol nyelv

Kissné Pethő Ildikó német nyelv

Magyar Csilla rajz

Révfalusiné Páczelt Gabriella német nyelv

Munkacsoport munkatervében a 2023/ 2024-es tanévre az alábbi szakmai célokat tűzte ki:

- Oktató-nevelő munka hatékonyságának a növelése
- Az új kerettanterv felmenő rendszerű bevezetése
- Mérési eredmények alapján egyéni és csoportos fejlesztések megvalósítása
- A tanulók munkafegyelmének, motivációs rendszerének a fejlesztése
- Kompetencia alapú oktatás folytatása
- Projektmunka alapú feladatmegoldás fejlesztése
- Korszerű digitális tananyagok, segédanyagok alkalmazása a tanórákon
- A tanuláshoz szükséges szövegértési és szövegalkotási képességek fejlesztése
- Kritikai gondolkodás fejlesztése
- Beszédkészség, szóbeli előadásmód fejlesztése
- Tehetség gondozás kiterjesztése

A célok eléréséhez kiemelt feladataink:

- Korszerű pedagógiai módszerek megismerése, alkalmazása
- IKT eszközök kreatív alkalmazása a tanórán
- Differenciálás lehetőségeinek kiaknázása nem csak a tanórák keretén belül
- Tehetségek korai felismerése és fejlesztése
- A felzárkóztatásra szoruló szűrése, fejlesztése
- A minőségi munkavégzés igényének kialakítása a tanulóknál
- Önálló és csoportmunka kreatív alkalmazása a tanórán
- Prezentációs készségek fejlesztése

- Módszertani műhelyek látogatása (jelenléti vagy online formában)

A szaktanárok a 2023/24-es tanévben a helyi tantervnek megfelelő **tanmeneteket** készíteneek.

Az idei tanév során több országos **mérés** lebonyolítására kerül sor, amely részét képezi a humán munkacsoportot érintő szövegértés és idegennyelv mérése.

A tanév eleji szaktárgyi szintfelmérések jó alapot nyújtanak a differenciálás megtervezéséhez, mely során mennyiségi és minőségi differenciálással is kell élnünk. Szem előtt kell tartanunk úgy a tehetség gondozást, mint a felzárkóztatást.

A 6. és 8. évfolyamokat érintő kompetenciamérések eredményei szintén támpontot jelentenek az egyéni fejlesztési tervek kidolgozásához. Az OKÉV mérések eredményei azt mutatják, hogy kiemelt hangsúlyt kell fektetnünk a szövegértés gyakorlására, fejlesztésére. A sajátos nevelési igényű tanulók felzárkóztatásában továbbra is fokozott együttműködésre törekszünk a fejlesztő pedagógusokkal.

A humán munkacsoport kiemelt feladatnak tekinti a tanulók szóbeli kommunikációs készségének fejlesztését. Ez azért is indokolt, mert a középiskolai felvételi során néhány intézményben számot kell adni a diákoknak szóban idegennyelv tudásukról, valamint segíti őket abban, hogy a gyerekek a majdani nyelvvizsga szóbeli részére nagyobb önbizalommal, jobb kiállással induljanak.

A távolléti oktatás ideje alatt mindnyájunknak alkalma nyílt jobban megismerni a **digitális oktatási eszközöket**, a bennük rejlő lehetőségeket, és egyre bátrabban alkalmazzuk ezeket a jelenléti oktatásban. Az iskolánkban lévő 15 tanteremből 10 van felszerelve interaktív táblával, így megoldható, hogy ügyes beosztással minden osztály élvezhesse heti egy-két alkalommal a digitális tananyagok előnyeit. Emellett tovább bővítenénk ismereteinket az órán használható telefonos alkalmazások terén. Felismertük a távolléti oktatás ideje alatt használt közös platform, a Classroom, előnyeit, ezért továbbra is alkalmazni fogjuk házi feladat, projekt munkák, és egyéb feladatok megosztására.

Továbbra is szorgalmazzuk, hogy tanulóink jelentkezzenek **versenyekre**, az iskolánk által szervezett házi versenyekre, illetve megyei, országos versenyekre egyaránt. A tervezett versenyek a munkaterv *Programok a 2023/2024-es tanévben* táblázatában vannak feltüntetve.

Iskolánk idén is nagy hangsúlyt fektet a **tehetséggondozásra**. Hetedik és nyolcadik évfolyamon felvételi előkészítőt tart a szaktanár magyar nyelv és irodalom tárgyból. Idegennyelv, matematika, és magyar nyelv és irodalom tantárgyakból a hatodik, hetedik és nyolcadik évfolyamokon tehetséggondozó órák keretében fejlesztik a szaktanárok az adott területen tehetségesnek, motiválnak bizonyuló tanulók alapkészségeit. Nyolcadik évfolyamon idegennyelvből szeretnénk elérni, hogy diákjaink sikeres alapfokú (KER B1), esetleg középfokú (KER B2) komplex nyelvvizsgát tegyenek.

Iskolánk idegennyelvi oktatásának fejlesztése érdekében tervezünk a jövőben pályázatot benyújtani az általános iskolai Erasmus+ programra. Ennek előkészületeit szeretnénk elkezdeni ebben a tanévben. Ugyanakkor rövidtávú terveink között szerepel idegennyelvi tagozatos osztály indítása.

Hagyományainkhoz híven az idegen nyelvi munkaközösség éves **programjai** között szerepel a Márton napi lámpás felvonulás, a Halloween buli és a Szent Patrik napi megemlékezés.

Az idei tanévben bevezetésre kerül a Honvédelmi szakkör, havi rendszerességgel (havi 2 óra időtartamban) a Honvéd Üdülő együttműködésével. Helyszínek: iskola területe, Honvéd Üdülő és kihelyezetten egyéb helyszínen.

Mint minden tanévben, idén is tervezzük, hogy lehetőség szerint látogatunk módszertani **továbbképzéseket**. Idegennyelvből, a digitális oktatás ideje alatt, számos kiadó áttette módszertani konferenciáinak színterét az online térbe, és sok ezek közül a jelenléti programok mellett is elérhető maradt, így könnyebben részt tudunk venni rajtuk. A humán szakos kollégák részére a POK által kínált továbbképzések elérhetőek ingyenesen.

Figyelmet kell fordítanunk arra, hogy egymás óráinak látogatásával szakmailag megújuljunk, meglátásainkkal, ötleteinkkel segítsük egymás munkáját.

Munkaközösségünkre eddig is, és reméljük a közeljövőben is, az egymás kölcsönös tisztelete és segítése volt jellemző, amely véleményünk szerint alapfeltétele az eredményes közös munkának.

Balatonkenese, 2023. szeptember 03.

Baloghné Fecsó Zsuzsanna

(felsős mk)

2.sz. melléklet - Osztályfőnöki munkacsoport munkaterve

Az osztályfőnöki munkacsoport tagjai:

- Pusztayné Nemes Beáta 5. o
- Igaz Ágnes Rozália 6.a
- Kocsisné Vörösházi Villő 6.b
- Kissné Pethő Ildikó 7. o
- Baloghné Fecsó Zsuzsanna 8. o

Munkacsoport munkatervében 2023-2024-re az alábbi szakmai célokat tűzte ki:

- A munkaközösségen belüli együttműködés erősítése, szakmai tapasztalatcsere
- Környezeti nevelés – a nevelőtestület által kiválasztott témahetek megvalósításában való részvétellel
- Pályaorientáció
- Az erkölcsi érzék fejlesztése
- A nemzeti, népi kultúránk értékeinek, hagyományainak ápolása
- Testi, lelki egészség, valamint a közösségi lét alakítása
- Pénzügyi tudatosság kialakítása
- Médiatudatosság kialakítása

A célok eléréséhez kiemelt feladataink

Az első tanítási napon az osztályfőnökök balesetvédelmi, valamint tűzvédelmi oktatásban részesítik a tanulókat, a tanulók aláírásukkal igazolják, hogy az oktatáson részt vettek.

Ismertetik a házirendben történt változásokat, az órarendet, az osztályban tanító tanárok nevét.

A tanév kezdésének szintén fontos feladata a szükséges:

- adminisztrációs feladatok elvégzése: törzskönyvek, naplók,
- csoportnaplók megnyitása, tanulók adatainak ellenőrzése, rögzítése.
- A nyolcadikosok esetében az osztályfőnök felméri és előkészíti az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők dokumentumait.

A **pályaválasztással** kapcsolatos határidőkről a 2023/2024. tanév rendjéről szóló BM rendelet rendelkezik (2. melléklet a .../2023. (...)) BM rendelethez). A 7. évfolyamon a szülőket írásban kell tájékoztatni az iskolaválasztással kapcsolatos szülők közötti

egyetértési kötelezettségükről. Tájékoztatást kapnak az Arany János Tehetséggondozó Programról.

Az iskola munkatervében, illetve a város programjában szereplő kulturális műsorokra munkaközösségünk felosztotta a feladatokat, ezt a munkatervben rögzítettük.

Szeretnénk szorosabbra fűzni **együtműködés**ünket az iskolánkat segítő védőnővel. Kezdeményezzük, hogy egészségnevelés témakörben foglalkozásokat tartson a felső tagozatos tanulóknak. Szintén keressük a lehetőségeket arra, hogy az óvodával szorosabbra fűzze iskolánk a kapcsolatot, valamint szeretnénk kérni a Kultúra Házát, hogy neves napjainkon számíthassunk az együtműködésükre. Az elmúlt tanévben ezek a törekvések már elindultak.

Idén novemberben megemlékezünk iskolánk névadója, Pilinszky János, születésének évfordulójáról.

Fontos feladat, hogy az **osztályfőnöki órák** alkalmával ne csak az aktuális feladatokra jusson idő, hanem a tanulás tanítására, a tanulók erkölcsi érzékének fejlesztésére, hagyományaink ápolására, állampolgári jogaink és kötelességeink megismerésére. A gyermekek neveltségi szintjének javítása, a beszéd- és magatartáskultúra fejlesztése mindannyiunk feladata. Az egyéni bánásmód, egymás elfogadása, tisztelete, az osztályközösség kialakítása, formálása, a médiatudatosság, a higiénia fokozott betartása az osztályfőnöki órák kiemelt feladata.

Az osztályfőnökök a tanév során több **iskolán kívüli programot** szerveznek osztályaiknak. Ezek célja lehet tanulmányi ismeretek szerzése, országismereti kirándulások, illetve csapatépítés. Idén is tervezünk színházlátogatást. A színházakkal felvesszük a kapcsolatot. A diákok és a szaktanárok véleményét kikérve választunk a Petőfi Színház vagy a Pannon Várszínház műsorkínálatából. Ebben a tanévben is szeretnénk részt venni az Operakaland programban, a Lázár Ervin programban, a Bűvösvölgy programban. A 6-7. évfolyamon látogatást tervezünk a Szakmák Éjszakájára, Szakmák Délutánjára.

Az osztályfőnökök munkájának fontos részét képezi a **kapcsolattartás** a diákok szüleivel. A kommunikáció több csatornán történik. Élő szóban a munkatervben rögzített szülői értekezleteken, fogadó órákon, előre egyeztetett időpontokban. Írásban hagyományos papír alapú levélben (aktuális eseményekről tájékoztató), email-ben,

valamint közösségi fórumokon. Szakmai együttműködés áll fenn továbbá a családsegítő szolgálat munkatársaival, a település védőnőjével.

Balatonkenese, 2023. szeptember 03.

Baloghné Fecsó Zsuzsanna

(felsős mk)

3. sz. melléklet - Matematika munkaközösség munkaterve

A munkaközösség tagjai:

Álich Klára

Dr. Angeli Gabriella

Kissné Pethő Ildikó

Kocsisné Vörösházi Villő

Magyar Csilla

Püsök Edina

Révfalusiné Páczelt Gabriella

Samu Miklós Józsefné

1. Az előző évek eredményei alapján az alábbi **feladatok** megvalósítását tűztük ki célul munkatervünkben erre a tanévre:

- Kiemelt feladatunk a tanulók tanulmányi munkájának és eredményeinek javítása.
- Az új kerettanterv felmenő rendszerű bevezetése immár a 4. és a 8. évfolyamon.
- A tanulók egyéni képességeinek kibontakoztatása a személyiségük figyelembe vételével.
- Tehetséges tanulóink fejlesztése, eredményes felkészítése a tanulmányi versenyekre, felvételire.
- Egymásért való felelősség kialakítása csoportmunkában, csapatversenyeken.
- A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók segítése. Egyéni fejlesztésük biztosítása, fokozott együttműködés a fejlesztő pedagógussal.
- A nehezen felzárkóztatható tanulóknál törekednünk kell a minimumszint elérésére, még ha ez együtt is jár az ismeretek szelektálásával.
- Kellő időt kell tervezni az ismeretanyag elmélyítésére, és ennek tudatában dönteni a kiegészítő anyag feldolgozásáról.
- Az elmúlt időszak járványhelyzete miatt fellépő hiányosságok pótlása.
- Felkészülés az esetleges újabb tantermen kívüli digitális oktatásra.
- Segítséget nyújtani a szülőknek a tanulásban felmerülő problémák kezeléséhez.

- A tanulás tanítása, a pontos, önálló és kitartó feladatvégzés kialakítása.
- A tanulók képességeihez igazodó óratervezés, igényes felkészülés a tanórákra, és ennek megvalósítása.
- A korszerű digitális segédanyagok használata, a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése.
- Módszereink felülvizsgálata, nyitottság az új módszerek irányába (kooperatív tanulás, játékos feladatok), önreflexió.
- Tanulási motivációk kialakítása, új módszerek keresése a tanulói munkamorál erősítésére.
- Munkaközösségi értekezleteken egymás segítése, továbbképzéseken, szakmai fórumokon való részvétel. Az alsó és felső tagozat munkájának tudatosabb összehangolása.

2.

Az idei tanév első feladatának a módosított **Nemzeti alaptanterv** bevezetését tekintjük felmenő rendszerben az általános iskola negyedik és nyolcadik évfolyamán. Ennek megfelelően elkészítjük a tanmeneteket.

Az új NAT-ban nyomatékosan jelenik meg a digitális technológiával támogatott oktatási módszerek rendszeres alkalmazása iránti igény, ezért a tananyag feldolgozása során a hagyományos módszerek mellett a számítógépnek is egyre nagyobb szerepet szánunk. A számítógépes termék, interaktív táblák és az interaktív panel végtelen lehetőséget biztosítanak a gyakorlásra, növelik a tanulók motiváltságát, a tananyag megértését és emellett felvételi illetve kompetencia alapú feladatsorokat oldhatnak meg a gyerekek. A számítógép mellett a mobiltelefonok használata is egyre elterjedtebb, gyakran használják a tanulók a telefonjaikat a tananyag elsajátítására vagy diagnosztizáló mérésre. (például Kahoot!, Quizizz, Socrative)

Az **emelt szintű oktatás** minden évfolyamon megjelenik, ezért szeretnénk bővíteni a versenyek illetve a versenyre jelentkező tehetséges tanulók számát. Az emelt szintű oktatás során nem az a célunk, hogy a tananyag bővüljön, vagy hogy később tanítandó anyagok kerüljenek korábbi évfolyamra, hanem hogy az összetettebb, nehezebb, ugyanakkor érdekesebb, több ötletet igénylő feladatokra nagyobb óraszám jusson, míg az általános tantervű csoportban a biztos alapok megteremtése a cél. Az első két

évfolyamon egységes tanterv szerint folyik az oktatás. A csoportbontás az iskolába kerülő gyerekek számára összeállított, az alapkészségeket felmérő feladatok megoldása és a szülők kérésének figyelembe vételével történik. A feladatlapot a gyerekek a beiratkozás előtt a megszokott óvodai környezetben oldják meg. A csoportok összetételét a tanév elején felülvizsgáljuk, az átjárhatóságot párhuzamos haladással és azonos mérőeszközökkel biztosítjuk. A kislétszámú csoportokkal nem csak az oktatás lesz hatékonyabb, hanem a gyengébb idegrendszerű tanulók számára is nyugodtabb körülményeket biztosítunk.

Az első évfolyamon fejlesztésre, valamint a tehetséges tanulók megtámogatására bevezetésre kerül a LÜK® füzetek használata, amelyekkel a gyermekek játékosan és örömmel tanulhatnak. A LÜK mottója: logika, ügyesség, kitartás, vagyis a gondolkodás, asszociáció, koncentráció és megfigyelőképesség fejlesztése mellett új ismereteket szerezhetnek a gyerekek játékos formában.

A többi évfolyamon is célunk az egy tanórán belüli hátránykompenzáció, tehetséggondozás és a különböző képességű gyerekek differenciálása. Módszerünk lényege, hogy a matematika tananyagot különböző digitális tananyagokkal, játékokkal támasztjuk alá, gyakoroltatjuk, illetve tesszük élvezetessé. Ezen digitális tananyagok megismertetése a tantermen kívüli oktatást is nagyban támogatja, segíti.

A kooperatív tanulási technikák alkalmazása folyamatos a matematika órákon is. A korrepetálásokon, felvételi előkészítőkön, a versenyekre való felkészítések során is figyelembe vesszük az egyéni képességeket. Az egymásért való felelősség kialakítása érdekében az idei évben is szeretnénk csapatversenyekre nevezni tanulóinkat.

A 4 – 8. évfolyamos tanulóknak ebben a tanévben is részt kell venniük az országos mérésen, melyre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor. A matematikai eszköztudás felmérésekor elsősorban a hétköznapi életben is előforduló problémákra épülő feladatokkal találkoznak a tanulók, és azokat meglévő matematikai képességeik és az iskolában, valamint a mindennapokban szerzett készségeik segítségével kell megoldaniuk. Ilyen valós probléma lehet például a pénzügyek intézése, az utazás, a természeti jelenségek változását mutató adatsorok és ábrázolásuk értelmezése. A tanórák során arra törekszünk, hogy a tanulók minél többször találkozzanak ilyen jellegű, gyakorlati példával.

A mérés fontosságának több oka is van: egyik, hogy az általános iskolák esetében ez az egyetlen olyan mérés, amelynek segítségével szembenézhetünk az eredményeinkkel, össze tudjuk hasonlítani magunkat a hasonló iskolákkal. Másrészt olyan adatok, oksági összefüggések birtokába juthatunk, amelyek felhasználásával jobbra, eredményesebbé tehetjük az oktatásunkat.

Különböző élethelyzetek miatt évről évre van magántanulója intézményünknek. Felkészítésük folyamatos, a szülőkkel rendszeresen, elektronikus úton tartjuk a kapcsolatot. Vizsgára félévkor illetve év végén jelentkeznek.

A tanév során több **témahét** programjában is szeretnénk részt venni. Ilyen pl. a Pénz-hét, Digitális-hét, Fenntarthatóság hete.

Tervezett **versenyeink:**

- Bolyai Matematika Csapatverseny 3-8.évfolyam: A verseny célja: Segíteni a diákokat azon képességek kifejlesztésében, hogy közösen, összedolgozva oldjanak meg problémákat. Lehetőséget szeretnénk teremteni arra, hogy átéljék az együtt gondolkodás örömét, és a logikus gondolkodás mellett készségeiket közvetlenül is bemutatthassák diáktársaik előtt.
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny 2-8. évfolyam: Az összeállított feladatsorokkal elsősorban a tanulók logikus gondolkodását mérik. Ide a legtehetségesebb tanulóinkat nevezzük.
- Medve Szabadtéri Matekverseny 5-8. évfolyam: Nem csak országosan, de világszinten is egyedülálló rendezvénysorozat, mely szabadtéri közösségi élményt ad a résztvevőknek a matematikán keresztül. Csapatmunka a természetben, jó levegőn, sok mozgással!
- Kenguru Nemzetközi Matekverseny 2-8. évfolyam: Ezen a versenyen mindenki részt vehet, aki szeret gondolkodni, mert a könnyebb és nehezebb feladatok együtt mindenki számára sikerélményt biztosítanak. A verseny elsődleges célja, a matematika népszerűsítése. A versenyt 89 országban

azonos időpontban rendezik. A rendezők mottója: Legyen a matematika mindenkié!

- FELHŐ-TLEN Online Matematika Verseny 3-8. évfolyam: Népszerű házi csapatversenyünk a Socrative programmal, a Digitális témahét keretein belül.
- SUDOKU Bajnokság: Ezzel a japán logikai játékkal azon tanulókat céloztuk meg, akik nem kedvelik annyira a gondolkodtató, fejtörő szöveges feladatokat.
- Bendegúz – Tudásbajnokság: Elsősorban az alsósok számára nagyszerű agytorna és játékos edzés, hogy minél jobbak legyenek a választott tantárgyakból.

Fontosnak tartjuk, hogy a hosszú távon is hatékony munka érdekében az alsós és felsős kollégák munkáját tudatosan összehangoljuk. Ennek érdekében a tanév során többször tartunk munkaközösségi megbeszéléseket.

Munkaközösségünk a 2023/2024-es tanévben is a NAT követelményrendszerének megfelelően igyekszik ellátni feladatát.

Balatonkenese, 2023. szeptember 1.

Kissné Pethő Ildikó
munkaközösség-vezető

4. számú melléklet

Idegennyelvi Munkaközösség Munkaterve

A munkaközösség tagjai

Igaz Ágnes Rozália

Kissné Pethő Ildikó

Révfalusiné Páczelt Gabriella

Angeli Gabriella

Börgöndi Viktória

Céljaink:

- Új tankönyvek kipróbálása
- KT eszközök kreatív alkalmazása a tanórán
Differenciálás lehetőségeinek kiaknázása nem csak a tanórák keretén belül
Tehetséggondozó órák bevezetése
A felzárkóztatásra szorulóknak szűrése, fejlesztése
- A minőségi munkavégzés igényének kialakítása a tanulóknak
Projektalapú feladatok gyakoribb alkalmazása
Önálló és csoportmunka kreatív alkalmazása a tanórán
- Prezentációs készségek fejlesztése
Módszertani műhelyek látogatása (jelenléti vagy online formában)

Az idei tanévben az angol nyelvórákon 2 **új tankönyv** kerül kipróbálásra. Első osztályban az Oxford kiadó Let's Explore! 1 tankönyvet és munkafüzetet fogjuk használni. Mielőtt iskolánkban bevezetésre került 1. évfolyamon az idegennyelv oktatás, játékos képességmérő feladatokkal választottuk ki az emelt szintű csoportba felvételt nyert tanulókat. Az első évfolyamon a gyerekek még csak szóban tanulják a nyelvet, ezzel biztosítjuk az olvasás-írás tanulásának zavartalanságát. A számukra rendelt tankönyv ezt a célt szolgálja.

3. osztályban is elindul az angol nyelv oktatása. Ők az MM Publications kiadó Young Stars 1 tankönyvből fognak tanulni.

Újra felkerült a tankönyvlistára az Oxford Project sorozat 1 és 2 könyve. Így 5-8 évfolyamokon végig tudjuk venni a tankönyvcsalád 1-4 sorozatot.

Támogatjuk a projekt alapú nyelvtanulást, és erre nagyon jó hátteret biztosít a Project English tankönyvcsalád. Lehetőséget nyújt a kreatív önálló és csapatmunka alkalmazására a tanórán.

A tankönyvekhez, amiket használunk, letölthető online elérhető változat. Ezek tartalmazzák **digitális** formában a teljes hanganyagot, videókat, a feladatok megoldásait, kiegészítő gyakorló feladatokat, játékokat. Ezek órai használatának a feltétele, hogy a tantermek működőképes digitális táblával legyenek felszerelve. Az Oxford tankönyvkiadó honlapján további feladatok találhatóak, melyek a tanulók számára is elérhetők. Sajnos az hogy a diákok órán kívül felkeressék és használják ezeket a felületeket még erősen fejlesztendő terület.

A nyelvi órákon sokszor bejutunk az informatika termekbe, ahol további hasznos digitális felületekkel tudjuk a tanulókat megismertetni (ISLCollective, Wordwall, Lyricstraining, Learningapps)

Az idei tanévben 1 órát **tehetséggondozásra** és 1 órát **szakköre** szeretnénk szánni. Szakkört első osztályban, tehetséggondozó órát pedig összevontan az 5-6 osztályokban szeretnénk indítani.

A szakköri foglalkozást készségfejlesztésre, elsősorban kommunikációs készségfejlesztésre fordítanánk. A tehetséggondozás órán készségfejlesztésen kívül, versenyre felkészítő órákat tervezünk.

Továbbra is részt kívánunk venni nyelvi **versenyeken**. Sajnos kevés megyei vagy területi verseny lehetőség van, a legtöbb idegennyelvi verseny fizetős online verseny.

Ebben a tanévben kimeneti **mérések** lesznek, amely 6-8 évfolyamokon magában foglalja az idegennyelvi mérést.

Az idegen nyelvi mérés a 6. és 8. évfolyamos tanulók angol és német nyelvtudását vizsgálja, a feladatlapot az angolt vagy németet első idegen nyelvként tanuló diákoknak kell kitölteniük. Az Oktatási Hivatal úgy fogalmaz, "a mérés azt vizsgálja, hogy a tanulók elérik-e a tantervi követelményekben az egyes évfolyamok számára előírt Közös Európai Referenciakeret (KER) szerinti szinteket (6. évfolyam A1, 8. évfolyam: A2)."

A 2021/22-es tanév mérési eredményeiről a tavaly év végi beszámolóban írtam.

Az idei tanévben is tervezzük, hogy megtartjuk német és angolszász vonatkozású hagyományos **ünnepeinket**, a Márton napi fáklyás felvonulást, és a Szent Patrik napi programot.

Igaz Ágnes Rozália

Idegennyelvi munkaközösségi vezető

5. számú melléklet

A művészeti munkaközösség 2023/2024-es tanév munkaterve

Művészeti munkaközösség tagjai, feladatai:

- *Pusztainé Tóth Judit - zongora (28 óra)*
- *Karácson Zoltán-furulya (10 óra furulya + 8 óra szolfézs)*
- *Kelemen András – gitár (8 óra)*
- *Börgöndi Viktória – szolfézs (4 óra)*
- *Környei Ágota- képzőművészet (8 óra)*
- *Kelemen Marcel – képzőművészet (4 óra)*

A pedagógiai programunkban 2011-től felmenő rendszerben kerültek bevezetésre:

Zeneművészeti ág:

- *Klasszikus zene: billentyűs tanszak (zongora)*
- fafúvós tanszak (furulya)*
- akkordikus tanszak (gitár)*
- *Elektroakusztikus zene: billentyűs tanszak (szintetizátor – keyboard)*

Képző- és iparművészeti ág:

- *képzőművészeti tanszak*
- *grafika és festészet tanszak*

Felvehető maximális tanulólétszám:

- *Zeneművészeti ág: 70 fő*
- *Képző-és iparművészeti ág: 60 fő*

2023/2024-es tanévben 105 tanulót vettünk fel a művészeti iskolába. Ebben a tanévben akkordikus tanszakkal bővültünk, jelen pillanatban 12 fővel, de reményeim szerint ez csak a kezdet.

Négy új kollégával indítjuk tanévünket: Börgöndi Viktória, Karácson Zoltán, Kelemen András, Környei Ágota

Nagy öröm volt számomra, hogy a zeneművészeti ágon nem volt nagy létszámú fluktuáció, sőt zongora tanszakra 35 növendék jelentkezett, gitárra 12 fő, furulyára 10 fő, így nem kellett külön beiskoláznunk. Azt viszont, jó lenne elérnünk, hogy a kollégák is, ne csak egy évre tervezzenek iskolánkban maradni, hanem határozatlan időre! Ezek a gyerekek, akik művészeti iskolába járnak, nagyon kötődnek ahhoz a személyhez akit megszeretnek, nehezen engedik el, és ha minden évben új tanárral találkoznak, esélyes, hogy kimaradnak emiatt!

Munkaközösségünk munkatervében a 2023-24-ben az alábbi szakmai célokat tűzte ki megvalósításra:

A zongora tanszak ez évi munkájának célja: a zenei műveltség megalapozás és fejlesztése, minőségi munkára való nevelés, növendékeinknek rendszeres gyakorlásra szoktatása. A főbb zenei stílusok sajátosságainak a zeneirodalom korszakainak, népünk zenéjének megismertetése. A tanulók rendszeres zenehallgatásra való nevelése, az értékes zene megszerettetése, a zenei ízlés formálása.

A zenei élet eseményei iránti érdeklődés felkeltése, illetve részvétel a zenei életben. A zenei pályát választó növendékek felkészítése, közreműködés az egyéb intézmények kulturális rendezvényein.

Kiemelt feladataink:

- a hangszer kezelés fejlesztése, ügyesítő, ujjgyakorlatok, etűdök, skálák alkalmazásával
- a metrum és ritmusérzék fejlesztése
- muzikalitás fejlesztése, dinamikában árnyalt dallam formálás
- felkészítés a hangszeres alapvizsgára.
- E-kréta adminisztrációjának pontosítása
- A művészeti órák új módszerekkel való gazdagítása

- A tanmenetek felülvizsgálata a köznevelési törvény alapján
- Együttműködés, szokásaink, hagyományaink, programok átbeszélése, munkaterv megírása
- Pályázatok figyelemmel kísérése, minél több pályázat benyújtása
- Részvétel pedagógus továbbképzéseken, művészeti konferenciákon
- A tanítási órák hatékonyságának emelése, javítása; különböző versenyeken való részvétel, koncertek szervezése
- A tehetséggondozásra irányuló programok szervezése, lebonyolítása
- A hangszerek javítása, hangolása szeptember elején.

A 2023/2024-es tanév kiemelt feladatai

- Elektronikus napló alaposabb ismerete
- Online oktatás lehetőségei
- Kulcskompetenciák fejlesztése
- Komplex személyiségfejlesztés
- Differenciált, személyre szabott oktatás, nevelés
- A szakmai együttműködés fejlesztése
- Tehetséggondozás
- Az egészséges életmódra nevelés
- Környezeti nevelés – újrahasznosítás
- Művészet által a pozitív lelki tulajdonságok gyarapítása
- Esztétikai érzékenység, a nyitottság kialakítása
- Pozitív tanulói légkör megteremtése
- Együttműködési készség fejlesztése
- Önismeret fejlesztése
- Önkifejezés
- A művészeti iskola szélesebb körű megismertetése

Szervezési feladatok

- Munkaterv elkészítése
- Tanévhez szükséges eszközök felmérése, beszerzése
- Leltár készítése
- Tantárgyfelosztás, az órarend összeállítása
- Beírási napló frissítése: szeptember
- Tanmenetek leadása: szeptember 22

- Létszám statisztika: 2023. október 02.

Az első héten a szervezési, adminisztrációs feladatokkal foglalkozunk. Feladatunk a tanulók adatainak rögzítése az e-naplóban, valamint az újonnan beiratkozó tanulók adatainak rögzítése, a távozó kivezetése a beírási naplóban, a beiratkozási lapok alapján. Szeptember közepén a térítési díjak számlázása. Befizetési határidő: október 15.

Minden szaktanár elkészíti a tanmenetét az augusztus 30-i megbeszélés alapján.

A szeptember 01-én 17.00 órára terveztük első szülői értekezletet, ahol ismertetjük az éves munkatervet, órarendet egyeztetünk.

A szokásos programokat terveztük az idénre is.

Több minikoncertet szeretnénk, hogy a tanítványaink többször szerepeljenek társaik előtt.

Október

Zenei világnapi hangversenyen való részvétel a furulya tanszak közreműködésével

Reich Károly illusztrációs rajzverseny - Balatonszemes

Múzeumpedagógiai foglalkozás -Székesfehérvár

November

Padányi rajzverseny - Veszprém

Decemberben

Karácsonyi minikoncert, zongora-furulya tanszak,akkordikus tanszak

Kiállítás

Karácsonyi vásár

Január

Félévi bizonyítvány kiadása

Március-Április

Gergely Napi Fesztivál - Gyenesdiás

Ovisuli- A művészeti iskola bemutatkozik a leendő elsősöknek

Május

Múzeum látogatás - Balatonfüred

Június

Művészeti vizsgák

Év végi kiállítás

Tanévzáró

A tanév során pályázatokon, rajzversenyeken veszünk részt.

A munkaközösségi értekezleteket minden hónap első hétfőjén (a nevelési értekeztet előtt), illetve az aktuális feladatok előtt tartunk.

Személyiség és közösségfejlesztés

Közös programok szervezése a tanév során: kirándulás, mini koncert, tanszaki-, templomi koncert, csoportmunka, vetélkedők, rajzversenyek, Operakaland programon való részvétel, pályázatok folyamatos figyelése, tábor szervezése.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Rendszeres munkaközösségi megbeszéléseket tartunk.

Iskolai műsorokon szerepelnek a művészeti iskola tanulói.

Fontos a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás fogadóórák és szülői értekezletek keretén belül.

Igyekszünk az iskola művészeti honlapját fejleszteni.

Az intézmény külső kapcsolatai

Továbbra is részt veszünk a település által szervezett rendezvényeken, ünnepségeken.

Ovisuli programunk folytatása.

Tájházi foglalkozások.

Kenese újságban rendszeresen hírt adunk programjainkról, eredményeinkről.

Szülői értekezletek, fogadóórák.

A pedagógiai munka feltételei

A tanév megkezdéséhez megfelelő feltételekkel rendelkezünk. A fogyó eszközök pótlására való igényünket jelezzük a fenntartó felé. Szükséges eszközök: rajzpapír, festék, ecset, kréták, ceruzák. A Hangszer Csere program keretén belül új hangszerekkel bővült az eszköztárunk. Zongorákat fel kell hangoltatni.

Ellenőrzés, értékelés

A tanév pedagógiai feladatainak ellenőrzése és értékelése az iskolavezetés által készített részletes ellenőrzési terv alapján történik.

Tanulói értékelés:

Év Közben folyamatos, szóbeli, írásbeli. Osztályzattal is értékelünk. Év végi vizsgákon adnak számot tudásukról a diákok.

Az ellenőrzés területei:

- a pedagógiai program végrehajtása
- a pedagógiai, szervezési, tanügy-igazgatási feladatok végrehajtása
- a tanórai, tanórán kívüli foglalkozások, megbeszélések, írásos dokumentumok, tanulói produktumok
- a minőségirányítás által kijelölt folyamatok

Az ellenőrzés formái:

- óralátogatás
- foglalkozások ellenőrzése
- beszámoltatás
- dokumentumok ellenőrzése

Az ellenőrzés során kiemelt figyelmet kap:

- a nevelés-oktatás hatékonysága
- a pedagógiai munka eredményessége
- tanulók képességének fejlesztése
- a differenciált foglalkoztatás
- felzárkóztatás
- tehetséggondozás

A NAT-ban megfogalmazott elvárások és a Pedagógiai programban megfogalmazott intézményi célok és a munkaközösség

A művészeti iskola Helyi Tanterve a NAT, kerettanterv alapján készült, a helyi sajátosságokat beépítve. Tanmenetek a felsorolt dokumentumok alapján készülnek, kihasználva helyi lehetőségeinket. A 2023-2024-es tanévben a NAT-ban megfogalmazottaknak megfelelően igyekszünk ellátni feladatainkat. A Pedagógiai programunkban, a munkatervben megfogalmazott célok, feladatokat szem előtt tartva végezzük a munkánkat.

Balatonkenese, 2023. augusztus. 30.

Pusztainé Tóth Judit

Művészeti munkaközösség vezető

ÖKO,- fenntarthatósági munkaközösség munkaterve

A 2023. februárban beadott pályázatunk elfogadása után szeptember 1-től iskolánk ismét beletartozik a magyarországi Ökoiskolák hálózatába.

Munkaközösségünk tagjai: Baloghné Fecsó Zsuzsanna (Felső mk.)

Kocsisné Vörösházi Villő (Alsós mk.)

Magyar Csilla

Papp Judit (DÖK)

Pusztayné Nemes Beáta (vezető)

Az emberiség jelenlegi legnagyobb kihívása a környezeti válság. A környezettudatosabb életvitel kialakítása a válsággal való megküzdés egyik fő eszköze. Ehhez a célkitűzéshez járulnak hozzá az ökoiskolák fejlesztő munkájuk során azzal, hogy a jövő generációk nevelése során a környezettudatosan cselekvő állampolgár eszményképét tartják szem előtt.

Az ökoiskolák célja a környezettudatos életvitel kialakítása és a fenntarthatóság szemléletének átadása. Olyan gyerekeket nevelhetünk, akik megtanulják tiszteletben tartani az élővilág érdekeit, a megpróbálnak minél kisebb károsodást okozni az ökoszisztémának.

Egy ökoiskola abban különbözik egy átlagos iskolától, hogy nem csak a tanításban érvényesülnek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának elvei, hanem az iskolai élet minden területén; az iskola működtetése terén éppúgy, mint a gyerekek étkeztetése vagy a táborok szervezése során.

Legfontosabb céljaink, feladataink:

A) Tanulóink környezettudatosságának fejlesztése:

- alapvető elméleti és gyakorlati ismeretek átadása a környezetvédelemmel kapcsolatban,
- környezettudatos magatartás terjesztésére való igény kialakítása, alkalmazása a hétköznapokban, a tanulói aktivitás növelése,
- a Diák Önkormányzat segítségével is népszerűsítjük ZÖLD programjainkat,
- a pedagógusok és a technikai személyzet példamutató magatartása.

B) Iskolánk környezettudatos tevékenységeinek folyamatossá tétele:

- szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása, alkalmazása

- az iskolán belüli és iskola körüli zöld területek ápolása
- az iskola környezetének tisztán tartása
- madáretetés
- víz- és energiatakarékosságra való törekvés
- általános takarékosági elvek működtetése környezetünk védelme érdekében
- környezetbarát közlekedés tárgyi feltételeinek használata (fedett kerékpártároló)

C) Környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése, pályázatok és versenyek keresése:

- pályázatok, projektek (EnergiaKaland, Szitakötő)
- versenyek (Országos természetismereti versenyek levelezős egyéni, páros és csoport versenyek; Iskolán belüli)
- projektnapok: civil szervezetekkel való kapcsolat kialakítása, ápolása
- témahetek, kampányok

HAGYOMÁNYAINK

Az egész tanév során megvalósuló tevékenységek

- papírgyűjtés (DÖK koordinálja)
- szemétyűjtés a Föld napján
- országos rendezésű természet, -és környezetvédelmi vetélkedőkön részvétel
- erdei iskolai programban részvétel minden tanuló számára legalább egy alkalommal, (3.,4.,vagy 5. osztályban)
- tanulmányi kirándulások, múzeum, és üzemlátogatások
- iskola környékének tisztán tartása
- PET palackok, használt elemek, akkumulátorok, használt telefonok, használt olaj szelektív gyűjtése az iskola területén, Pontvelem gyűjtőprogramokban részvétel
- PontVelem által rendezett országos témahetekhez csatlakozás (Fenntarthatósági, Pénz7, A Világ legnagyobb tanórája).

Ebben az évben csatlakoztunk a Sulizsák használt ruha gyűjtő akcióhoz, minden osztállyal, ahol a textil újrahasznosítás lehetőségeire szeretnénk felhívni a figyelmet. A Művészeti iskola tanulói is aktívan kiveszik részüket az programok megvalósításában: környezet,- és természetvédelmi rajzpályázatokon vesznek részt, hulladékból készítenek tárgyakat, alkotásokat, újrafestik az elöregedett székeket, vidám, gyerekbarát felületeket létrehozva.

Az iskola hangulatát, légkörét barátságossá és otthonossá varázsolja a rengeteg változatos technikával készült alkotás. Technika órákon magot vetnek, növényeket ültetnek tanulóink, ezzel szépítve iskolánk környezetét. A testnevelés munkaközösség a kerékpározás, a sport, a túrázás, úszás népszerűsítésével veszi ki a részét munkánkból. Ezen kívül iskolánkban a madárbarát kert megteremtéséhez odúk, madáretetők vannak, a település hagyományőrző napjain aktívan részt veszünk, kapcsolatot ápolunk különböző szervezetekkel (NABE, Balatonfelvidéki NP, Erdészet, Rendőrség, Polgárőrség)

A KÖRNYEZETI VÁLTOZÁSOKHOZ VALÓ ALKALMAZKODÁS

A környezeti változásokhoz való alkalmazkodást a szemléletformáláson, az elméleti háttér -korosztálynak megfelelő módon való átadásán kívül számos gyakorlati módszerrel támogatjuk. 2006 óta folyik szelektív gyűjtés az iskolánkban: használt elemet, kisméretű akkumulátort, mobiltelefont gyűjtünk. A PontVelem Program keretében ebben az évben csatlakoztunk a használt olaj gyűjtéséhez is. Ezenkívül használunk PET palack prést, emeletenként szelektíven gyűjtjük a papír és a műanyag hulladékot.

Az udvarunkon komposztálásra alkalmas gyűjtő van, ami egyelőre az udvari zöldhulladék gyűjtésére szolgál. Részt vettünk a PontVelem kínálta Mosolymanók és a pénzügyi tudatosságra nevelő BankVelem programban.

Minden évben benevezünk a Fenntarthatósági témahét eseményeibe, válogatunk a felkínált óratervek közül. Kihasználjuk a környezetünk nyújtotta természeti adottságokat: a Balaton, a Soós-hegy, a védett tatorján felkeresésével, védelmével. Felhívjuk a figyelmet a víz, és -energiatakarékosságra.

Vállalásaink a következő három évre:

2023.

Mezítlábas lépegető ösvény létrehozása az iskolaudvaron.

Az udvari homokozó köré különböző textúrájú anyagokból (homok, kisebb, nagyobb kavicsok, tobozok, fakéreg,..) taposópálya elhelyezése. A mezítlábas ösvény a természetes anyagok használatával ökoszemléletű játéklehetőség, fejleszti a taktilis érzékelést és nem utolsósorban az út különféle szakaszai különböző módon masszírozzák a talp reflexpontjait.

2024.

Az iskolánk külső-belső tereinek zöldítése.

Udvari foci pálya füvesítése szülői, vállalkozói segítséggel. Fűszertanösvény, sziklakert, kis zöldségeskert létrehozása, folyamatos gondozása - a tanulóink és a technikai személyzet segítségével. Komposztáló, esővízgyűjtő működtetése.

2025.

Tájékoztató táblák elkészítése és kihelyezése az iskolakert fájának és növényeinek, fűszernövényeinek megismeréséhez.

(magyar, latin név, jellemzők, elterjedési terület)

Oktatótáblák, QR kódok elhelyezése az ökológiai lábnyom és a környezetvédelem 4 alappillérének a 4R-nek a megismertetéséhez.

A táblák elkészítésében együttműködünk civil szervezetekkel (PURECO), a Művészeti Iskolánkkal és segítő szülőkkel.

Az Ökoiskola munkaközösség részletes munkaterve táblázatos formában tartalmazza a konkrét havi-heti feladatokat, határidőket, valamint a bevont osztályokat és felelősöket.

Pusztayné Nemes Beáta

munkaközösség vezető

Balatonkenese, 2023. szeptember 01.

7. sz. melléklet - Testnevelés-gyógytestnevelés munkacsoport munkaterve

Bevezetés: a munkaterv elkészítése során figyelembe vettem az intézmény Pedagógiai programját, a Házi rendjét és a Szervezeti és Működési Szabályzatát

Személyi feltételek - Munkacsoport tagjai:

Kissné Pethő Ildikó – DSE elnök

Samu Miklós Józsefné – Tanító és Testnevelés – Gyógytestnevelés

Vezér Katalin Zsuzsanna – Földrajz, Testnevelés – Gyógytestnevelés

Varjúné Rigó Andrea - Testnevelés - Gyógytestnevelés

Ácsné Szalai Eszter - Testnevelés - Gyógytestnevelés

Tárgyi feltételek:

Rády József Sportcsarnok és szertár

Iskolaudvar (sportpálya és az aszfaltos kosárlabda pálya)

Az időjárástól függően, az iskola közelében található játszótérek, parkok (Tátorján játszótér szabadtéri kondi parkkal, Széchenyi park)

Fő célkitűzéseink az oktatás-nevelés területén:

Nevelő-oktató munkánk egyik hangsúlyos területe a testi nevelés, ezért a mindennapos testnevelés programja intézményünkben már 2008 óta valamennyi évfolyamot érinti, ami heti öt óra testnevelést jelent. Ez komoly kihívás, hiszen például a felső tagozaton a négy év alatt a tanulók 720 testnevelés órán vesznek részt és ez különböző foglalkoztatási formák kialakítását teheti szükségessé, folyamatossá kell, hogy váljon az újabb és újabb pedagógiai módszerek alkalmazása. (a pedagógiai módszerek frissítése, továbbképzések) Fontos tanulóink egészséges életmódra nevelése, a tanulói személyiségfejlesztés.

Igyekezni fogunk bevonni a gyerekeket a mindennapi testnevelésbe a tanítási órákon és azon kívül délutáni sportfoglalkozások keretében is.

Az éven csatlakozunk az Úszó Nemzet Programhoz, az első osztályosokkal.

Valamint az Aktív Iskola Programhoz is csatlakozunk, iskolaszinten.

Cél a csapatszellem, küzdeni tudás, sportszerű magatartás kialakítása, önismeret önfegyelem fejlesztése, minél több kooperatív, kisebb csoportokban végrehajtható játékos feladatok segítségével. Különböző sportok, azok szabályainak megismertetése.

Szeretnénk kísérletet tenni a sportudvar (remélhetőleg közeli felújítása után) órák közötti szünetekben való gyakoribb mozgásra játékokra történő felhasználására.

Intézményünk Bázisiskola és referencia iskolaként működik az idei tanévben is, melyben kiemelt szerepet kap az első és második évfolyamon a mozgásfejlesztés. Műhelymunka keretein belül számos testfejlesztő mozgást mutatunk be a modern testnevelés eszközeinek segítségével az érdeklődők számára. Mintát mutatunk, arra vonatkozólag, hogy az alternatív mozgásformák hogyan épülnek be a testnevelési foglalkozásokba, és milyen lehetőségek vannak a különböző kompetenciaterületek összehangolására, hogyan fejleszthetjük tanulóink kognitív képességeit. Célcsoport az alsó tagozat, hiszen ebben a szenzitív időszakban lehet hatékonyan fejleszteni azokat a képességeket, készségeket, amelyek a tanuláshoz, a közösségbe való beilleszkedéshez nélkülözhetetlenek.

Az idei tanévben is megvalósul az úszás oktatás első és második évfolyamon. Első évfolyamon az Úszó Nemzet Programján keresztül.

Az év feladatai közé tartozik egy esetlegesen visszatérő digitális oktatás esetén, a minél gördülékenyebb átállásra való felkészülés, online feladatok kitalálása, illetve tanórán kívüli foglalkozások lebonyolítása közben kiemelt hangsúlyt fektetünk a biztonságos munkavégzésre.

A mérések és a számonkérés kapcsán kiemelt feladat:

- a tanulók fizikai állapotának felmérése NETFIT módszerrel
- sportági és diákolimpiai versenyeken való eredményes szereplés
- tantárgyi követelmények pontos meghatározása
- rendszeres, következetes ellenőrzés, számonkérés, értékelés
- más iskolai munkaközösségek segítése az iskolai egészség-és sportnap szervezésében, lebonyolításában
- a szertárakban lévő eszközök rendszerezése, folyamatos rend megtartása

A tornaterem használati rendje, felmentések kezelése:

Már a tanév elejétől fontos a teremrend, öltözői rend, balesetvédelem, tisztaság, fegyelem betartása. Fokozottan ügyelünk az öltözői tisztaságra, rendre, illetve arra, hogy oda semmiféle étel, ital ne kerüljön be. A tanulók a sportcsarnok területére csak a pedagógus engedélyével léphetnek be!

A tornatermek tanítási időn kívül csak a testnevelő tanárok engedélyével és felügyeletével használhatók, kivételt képeznek ez alól a hivatalos bérlők.

A tanulók kötelesek a felszerelésüket, még alkalmankénti felmentés kérése esetén is magukkal hozni. A felmentett tanuló a testnevelő tanár által kijelölt helyen tartózkodik az

óra teljes időtartama alatt, amennyiben ezt nem tartja be, igazolatlan órát kap. Az állandó felmentett, a részlegesen felmentett, a gyógytornára utalt tanulók szeptember végéig felmentésükről az iskolaorvosi igazolást átadják a testnevelő tanárnak. Esetenként felmentést a testnevelő tanár adhat iskolaorvos javaslata alapján. A testnevelési órára érkező tanulók megvárják, amíg az előző osztály elhagyja az öltözőket, csak ezután vonulhatnak be. Pénzt és értéktárgyat a tanulók nem hagyhatnak az öltözőben. Az öltözők és zuhanyzók rendjéért és tisztaságáért a tanulók felelősek.

A munkacsoport önálló feladatai

Szeptember:

Feladat megnevezése	Felelős
Nevezés a diákolimpiai versenyekre	Szaktanárok
Európai Diáksport napja 2022.09.30.	Szaktanárok
Motorikus képességek felmérése 1.-4. osztály	Szaktanárok

Október:

Feladat megnevezése	Felelős
Diákolimpiai versenyeken való részvétel	Szaktanárok
Bemutató óra tartása a Bázisiskola keretein belül	Samu Miklósné

November:

Feladat megnevezése	Felelős
Diákolimpiai versenyeken való részvétel	Szaktanárok

December:

Feladat megnevezése	Felelős
---------------------	---------

Mikulás Kupa labdarúgó torna rendezése	Szaktanárok
--	-------------

Január:

Feladat megnevezése	Felelős
Korcsolyázás	Szaktanárok + Ofók
NETFIT felmérések kezdete	Szaktanárok
Diákolimpiai versenyeken való részvétel	Szaktanárok

Február:

Feladat megnevezése	Felelős
NETFIT felmérések folytatása	Szaktanárok
Diákolimpiai versenyeken való részvétel	Szaktanárok

Március:

Feladat megnevezése	Felelős
NETFIT felmérések folytatása	Szaktanárok
Mezei futóverseny	Szaktanárok

Április:

Feladat megnevezése	Felelős
„Nyúl Kupa” labdarúgó házibajnokság	Szaktanárok
Labdarúgó diákolimpia	Szaktanárok
Bemutató óra tartása a Bázisiskola keretein belül	Samu Miklósné

Május:

Feladat megnevezése	Felelős
Körzeti atlétika bajnokság	Szaktanárok
Megyei atlétika verseny	Szaktanárok

NETFIT felmérések befejezése és elektronikus felületre való feltöltése	Szaktanárok
--	-------------

Június:

Feladat megnevezése	Felelős
DÖK nap	Szaktanárok
Testnevelés szertárban takarítás, leltározás	Szaktanárok

Eszközigény:

Hangfal és hangosítás szükséges a kollégáknak.

Az udvari ping-pong asztalhoz labdára és hálóra még szükség lenne.

Balatonkenese, 2023. szeptember 03.

Testnevelés munkacsoport vezető

Ácsné Szalai Eszter

8. sz. melléklet

Az alsó tagozatos munkaközösség

2023/2024. tanévre tervezett feladatai

Munkaközösségünk tagjai:

Samu Miklós Józsefné 1.o-osztályfőnök

Magyar Csilla 2.a-osztályfőnök

Dr. Angeli Gabriella 2.b-osztályfőnök

Papp Judit 3.o-osztályfőnök

Révfalusiné Páczelt Gabriella 4.o-osztályfőnök

Igaz Ágnes-angol

Ácsné Szalai Eszter-testnevelés

Varjúné Rigó Andrea-testnevelés

Börgöndi Viktória-ének

Püsök Edina-matematika, technika, rajz

Dobainé Pergel Beáta--fejlesztő foglalkozás, könyvtár, napközi

Baloghné András Judit-pedagógiai asszisztens

Varga Ákos-fejlesztő foglalkozások, napközi

Álich Klára matematika, digitális kultúra

Kocsisné Vörösházi Villő-matematika

Az előző évek tapasztalatai alapján a munkaközösségünk a következő szakmai célokat, feladatokat fogalmazta meg:

- Az alapkészségek tanításában, fejlesztésében fontosnak tartjuk a tevékenység-központú oktatást.
- Munkamódszeresség elsajátíttatása.
- A tanulási kudarcok megelőzése, sikeres beilleszkedés elősegítése. Tanulás módszertani ismeretek. A házi feladatok következetes ellenőrzése, értékelése. Motiváció folyamatos fenntartása.
- Szövegértési és szövegalkotási képesség fejlesztése. Az olvasottak összekapcsolása a gyakorlati élettel. A nyelvi árnyalatok megértetése. Az ismeretterjesztő szöveg minden részének értelmezése.
- A tanulók munkafegyelmének fejlesztése, a házirend betartatása. Következetes szabály közvetítés, felügyelet, a közösség nevelő erejének erősítése. Jól körülhatárolható szabályok.
- Az önálló tanulás és önellátásra való képesség fejlesztése. Kapjon értékrendjükben még nagyobb szerepet, hangsúlyt a feladattudat és az önálló munkavégzés, tanulás.
- Egészséges életmódra nevelés. Ismeretek az egészségvédelemről, az alapvető higiénia fontosságáról. A kulturált környezetünk tisztaságának megóvása.
- Közösség és személyiségformálás. Konfliktuskezelési gyakorlatok, konfliktushelyzetek elemzése. Az aktív közösségi mag tovább erősítése, néhány passzív gyerek aktivizálása, feladathelyzetbe hozása.
- Egymás elfogadása, meghallgatása.
- Tehetség felismerése és fejlesztése.
- Felzárkóztatás. Az egész életen át tartó tanulás központi szerepet töltsön be a gyerekek értékrendjében és fontos mindenki számára hozzáférést biztosítani a tanuláshoz.

- Fontosnak tartjuk, hogy az óvoda és az iskola között zökkenőmentes átmenetet tudjunk biztosítani a gyerekeknek, és az alsó és felső tagozat között is úgyszintén ez megvalósuljon.
- IKT eszközök és korszerű módszerek alkalmazása. tudatformálás- napjainkban az állandóan növekvő információ dőmping azt eredményezi, hogy öt évente megkétszereződik a rendelkezésünkre álló tudás mennyisége.
- Ez azt jelenti, hogy a jövőben kirajzolódó társadalmi rend alapját a tudás alkotja majd. Gyermekünk ebben a társadalomban lesznek felnőtt munkavállalók.
- A tananyag feldolgozása során a hagyományos módszerek mellett a számítógépeknek, mint eszközöknek, is egyre nagyobb szerepet szánunk.

A nevelési célokhoz rendelt feladatainkat és azok megvalósításának pontos idejét az éves munkaterv naptári táblázata tartalmazza. A munkaközösségi megbeszéléseket havonta illetve az aktuális feladatokat megelőzően tartjuk.

Balatonkenese, 2023. szeptember 1.

Kocsisné Vörösházi Villő mkv.

9. sz. melléklet

Diákönkormányzat munkaterve 2023/2024-as tanév

Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviselőjére jött létre, de emellett nagyon fontos a szabadidős programszervezési, közösség-szervezői tevékenysége.

A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet.

Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük.

Ahhoz, hogy a diákönkormányzat megfelelően működjön elengedhetetlen, hogy a diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulói, a diákönkormányzati jogokat. A diákok javaslata alapján keressük azokat az új elemeket, amelyekkel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat. A diákok több örömet lelnek az általuk szervezett programokban, sikerélményhez juttatja mind a programot előkészítő, mind az abban részt vevő tanulókat.

Az iskolai dokumentumokat minden tanév elején felülvizsgáljuk.

A diákönkormányzat célja és működése:

A diákönkormányzat célja a diákok érdekképviselete, a diákélet szervezése. Ezen belül szabadidős programok, a tanulók érdeklődésének megfelelő tevékenységi formák létrehozása, kezdeményezése, az egészséges és környezettudatos életmód kialakításának elősegítése. Emellett alapvető célunk az iskolai munka segítése, az iskolai közösség formálása, az iskolához való kötődés erősítése. További célunk az osztályon belüli, valamint az osztályok közötti kommunikáció fejlesztése, ennek elősegítése a programok és a diákképviselők személyiségfejlesztése által.

A diákönkormányzat havonta legalább egyszer ülészik, illetve a tervezett programokhoz igazodva gyakrabban is összehívható. A tagjai az osztályok által megválasztott diákképviselők, akik aktívan vállalnak feladatokat, képviselik diáktársaik érdekeit, ötleteikkel segítik a diákönkormányzat működését. A képviselők rendszerint részt vesznek a programok megvalósításában, lebonyolításában.

A diákönkormányzat működési területei, feladatai:

1. A tanulók érdekeinek képviselete az iskolavezetésben, a nevelőtestületben és az iskolaközösségben.

2. A diákok mindennapi életének megszervezése, az iskola belső kommunikációs csatornáit:

- az iskola folyosóin elhelyezett hirdetőtáblák szerkesztése /DÖK, versenyek, stb./
- a diákok folyamatos tájékoztatása programokról, rendezvényekről és az őket érintő iskolai eseményekről a hirdetések megszervezésével, diákgyűlések alkalmával.
- rendszeres jelenlét iskolánk honlapján, közösségi oldalán: fotók, információk az iskolai életről, élménybeszámolók.

3. A társadalmilag hasznos munkák irányítása:

- papírgyűjtés évente
- használt elemek gyűjtése folyamatosan
- hulladékgyűjtés akciószerűen – „Te szedd!”

4. Kulturális rendezvények segítségével:

- iskolai ünnepélyek
- rendezvények, kiállítások, közösségi szabadidős programok szervezése

· gyereknapi

5. Egyéb tevékenységeink:

- versenyek (tanulmányi, sport) lebonyolításában való részvétel

- közös programok iskolán kívüli szervezőkkel

Szervezeti felépítés:

Diákönkormányzatot segítő pedagógus: Papp Judit

Diákönkormányzat elnöke: Gróf Lia

Osztálytitkárok, helyettesek:

2.a. Hermann Zsófi- Vajda Zselyke

2.b. Ambrus Gábor- Gonda Emma

3. o. Tóth Gellért- Török-Kurucz Dorka

4.o. Varga -Greman Alex- Koczor Levente

5.o. Hegedüs Milián- Csányi Áron

6.a Uhrin Nataniel- Berényi Dóra

6.b Fésü Ella- Schucha Zsombor

7. o. Gróf Lia- Kungl Hanna

8.o. Revuczky Antónia- Szili Olivér

Éves munkaterv

SZEPTEMBER

- Alakuló ülés
- Az éves munkaterv megbeszélése, programjavaslatok
- papírgyűjtés

OKTÓBER

- DÖK gyűlés havonta egyszer
- Papírgyűjtés

NOVEMBER

- DÖK gyűlés havonta egyszer
- Mikulás szervezése

DECEMBER

- DÖK gyűlés havonta egyszer
- Mikulás – csúnya pulcsis verseny
- Karácsonyi süti vásár

JANUÁR

- DÖK gyűlés havonta egyszer
- Az iskolai farsang előkészítése

FEBRUÁR

- DÖK gyűlés havonta egyszer
- Farsang
- Szeretet nap

MÁRCIUS

- DÖK gyűlés havonta egyszer
- Nőnap

ÁPRILIS

- DÖK gyűlés havonta egyszer
- Diákönkormányzati elnökválasztás
- Bolondok napja
- Gyereknap előkészítése

MÁJUS

- DÖK gyűlés havonta egyszer
- Gyereknap

JÚNIUS

- DÖK gyűlés havonta egyszer
- Táská nélküli nap

Programjaink időpontjai, helyszínei változhatnak,

A DÖK ütemtervében megadott programok felelősei, a közreműködő partnereink az iskolai munkaterv alapján értendő.

Balatonkenese, 2023. szeptember 1.

Papp Judit
Diákönkormányzatot segítő pedagógus

Bázisintézményi munkaterv 2023/2024. tanév

1. Bázisintézményi célok

Programunk arra kíván rávilágítani, hogy a számos testfejlesztő órák hogyan hatnak a tanulás elősegítésére. Mintát kívánunk mutatni arra, hogy a hagyományos testnevelés tantervébe hogyan tudjuk integrálni a „Kölyökatlétika” a „Gyöngyhalász” mozgásfejlesztést, valamint az úszás tananyagát. Tanterveinkben, tanmeneteinkben megjelennek az iskola helyi sajátosságai, (Balatonon korcsolyázás, kerékpározás), valamint az életmódsportok népszerűsítése. Itt a Balaton partján rendkívül fontosnak tartjuk a biztos úszástudás kialakítását, valamint a Balaton partján egyre népszerűbbé váló kerékpárutakon történő kerékpározást.

Célunk az alsó tagozatban tanító kollégákkal szorosán együttműködve kiszűrni minél korábban azokat a tanulókat, akiknél bármilyen tanulás nehézség felmerül, és idejében megkezdeni azt a célzott fejlesztést, mellyel a tanulásban tapasztalható hátrányt minél előbb kompenzálni tudjuk. Módszerünk fejlődéstani szemlélet, ún. gyökérterápia, mert az idegrendszerben visszalépünk az elakadás szintjére. Intézményünk abban a szerencsés helyzetben van, hogy egy fő tanító testnevelés műveltségterület, gyógytestnevelő, mozgásfejlesztő szakvizsgával rendelkezik. Ezen kívül elvégezte a Magyar Atlétika Szövetség által szervezett „Kölyökatlétika” akkreditált továbbképzését, valamint ő volt az, aki részt vett a „Gyöngyhalász” modell adaptációjában is, melyet a Vörösberényi Általános Iskolától vettünk át. Szakértőként szerzett tapasztalatait szintén felhasználja az órák tervezésénél, a tanítás során.

A matematika tantárgy területén a mentoráló intézmény tapasztalataira építve kívánjuk bemutatni az újszerű óraszervezéssel járó matematika órákat. Két matematika tanárunk szaktanácsadó és szakértő a matematika területén, valamint a látogatásuk során szerzett tapasztalatokat, korszerű oktatásszervezési módszereket is alkalmazzák az órák során. Célunk az egy tanórán belüli hátránykompenzáció, tehetséggondozás és a különböző képességű gyerekek differenciálása.

2. A bázisintézményi feladatok ellátáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek

Az iskola komfortfokozata folyamatosan javul. Az osztályok 80 %-a digitális táblával felszerelt. Folyamatosan cserélik minden évben a tanulói padokat, asztalokat.

A matematika tantárgy oktatása során igen jónak gondoljuk, hogy legtöbb terem digitális táblával felszerelt. Szerencsés helyzetben vagyunk abban a tekintetben, hogy rendelkezünk 20 db tanulói lappal, valamint 2 tantermünk 20-20 asztali géppel működik XClass felügyeleti rendszerrel. A „Mentoráló intézményi” pályázat során a geometriai térlátáshoz szükséges tanári és tanulói demonstrációs eszközöket (geomag, katamin) sikerült beszerezni. A testnevelés szertár felszereltsége kimondottan jónak mondható. A kötelező eszközjegyzékben szereplő szerek rendelkezésünkre állnak, az elhasználandó sportszereket folyamatosan tudjuk pótolni. Rendelkezünk a „Kölyökatlétika” program korszerű taneszköz készletével is. Sokat használjuk a különböző nagyságú, tömegű labdákat, a szoknyalabdákat, diszkoszokat, a koordinációs létrát, a lépő, ugró szőnyeget. A gyógytestnevelésben is használt sporteszközöket theraband labdákat, gumiköteleket, egyensúlyérzéket fejlesztő játékokat, is gyakran használjuk a testnevelés órákon. Az iskolához tartozik egy 40 m x 20 m-es tornacsarnok, lelátóval 4 öltözővel, mosdókkal, fürdőhelyiséggel.

Az oktatási intézmény mellett található továbbá egy beton pálya két kosárpályával, valamint egy 40 x 20 m-es füves pálya kívül salakos futópályával.

3. Megosztani kívánt jó gyakorlat, innováció, módszertani modellek

A bázisintézmény jógyakorlatai:

Matematika oktatás – digitális tartalmak

A mozgásfejlesztés központjában a sport általi nevelés

Módszerünk lényege, hogy matematika tantárgyból minden tanmenetben fellelhető témához, tananyagrészhöz interaktív tananyagot ajánljunk felhasználásra, valamint mintát mutassunk az óra menetébe való beépítésére, egyedi példákat SNI-s tanulók hátránykompenzációjára és a tehetségek kibontakoztatására. Műhelymunka keretében megmutatjuk pedagógus társainknak a tervezés lépéseit, valamint az általunk javasolt interaktív anyagok választási lehetőségeit a tanulók képességszintjének ismeretében. Mivel a tananyagok és játékok köre napról napra bővül, ezért folyamatosan kiegészítjük tanmeneteinket az újonnan megjelenőkkel.

Az adaptálás során átnyújtjuk az érdeklődő pedagógusoknak 5-8. osztály matematika tanmenetét interaktív tananyagok linkjeivel kiegészítve, valamint minta óraterveket, amelyek alapján elkészíthetik saját változatukat. Mindezek által arra kívánunk rávilágítani, hogy a matematika órákon hogyan alkalmazható a számítógép az egyéni fejlesztésre, a tehetséggondozásra, a differenciálásra, és nem utolsósorban az önellenőrzésre is.

Testnevelés tantárgyból felajánljuk felhasználásra az alsó tagozat tantervét, az iskola helyi sajátosságaihoz teljes mértékben igazodó tanmenetét, melyek tartalmazzák a Kölyökatlétika és „Gyönygyhalász” modell elemeit is. Mintát mutatunk arra vonatkozólag, hogy az alternatív mozgásformák hogyan épülnek be a testnevelési foglalkozásokba, és milyen lehetőségek vannak a különböző kompetenciaterületek összehangolására, a testnevelő kreativitására. Alkalmanként tartandó bemutató órákon az érdeklődők betekintést nyerhetnek, hogy a modern testnevelés eszközeivel hogyan fejleszthetjük tanulóink kognitív képességeit. Célcsoport az alsó tagozat, hiszen ebben a szenzitív időszakban lehet hatékonyan fejleszteni azokat a képességeket, készségeket, amelyek a tanuláshoz, a közösségbe való beilleszkedéshez nélkülözhetetlenek.

Olyan közismereti és egészségnevelési modellt kívánunk bemutatni, melynek segítségével képesek lesznek tanulóink a későbbi önálló életmódvezetésre. Iskolánk ezen innovációs tervének megvalósításakor célul tűzte ki, azt, hogy kihasználja azon lehetőségek számát, amelyek rendszeres művelésével nagyobb hatékonyságot lehet, és kell elérni a tanulás tanulásában, az egészséges életre nevelésben, a személyiség és közösségfejlesztésben.

Iskolánk felvállalta a sajátos nevelési igényre vonatkozó, illetve más egyéb problémával küzdő tanulók felzárkóztatását. Tanulóink eltérő adottságaira, képességeire és tehetségére alapozva, a differenciált pedagógia eszközével, a kompetencia alapú oktatás módszereivel és az iskola tevékenységrendszer kínálatával azon dolgozunk, hogy képessé tegyük őket az önálló tanulásra, a legmagasabb szintű teljesítmény elérésére.

Balatonkenese, 2023 .szeptember 1.

Samu Miklós Józsefné
intézményi koordinátor

Sorszám	Időpont	Feladat/téma*	Felelős	Intézményi munkatársak	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max. létszám	Célcsoport

1.	2023. nov. 15.	Szakmai nap-TS MT alkalmazása alsó tagozatban	Samu Miklós Józsefné	Varjúné Rigó Andrea	bemutató óra	tornaszerek	Tornaterem: 10 fő	Óvodapedagógusok, alsó tagozat tanítók, testnevelő tanárok
2.	2023. nov. 15.	Szakmai nap-TS MT alkalmazása alsó tagozatban	Samu Miklós Józsefné	Varjúné Rigó Andrea	workshop	tornaszerek	Tornaterem: 10 fő	Óvodapedagógusok, alsó tagozat tanítók, testnevelő tanárok
3.	2023.dec.13	Szakmai nap - Matematika oktatás digitális tartalmakkal	Samu Miklós Józsefné	Kissné Pethő Ildikó	bemutató óra	X-Class informatika terem	4.tanterem: 10 fő	Felső tagozatos matematika tanárok
4.	2023.dec.13	Szakmai nap - Matematika oktatás digitális tartalmakkal	Samu Miklós Józsefné	Kissné Pethő Ildikó	workshop	X-Class informatika terem	4.tanterem: 10 fő	Felső tagozatos matematika tanárok

5.	2024. márc.. 6.	Szakmai nap- Elemi mozgásformák testnevelés órán	Samu Miklós Józsefné	Samu Miklós Józsefné	bemutató óra	tornaszerek	Tornaterem: 10 fő	Óvodapedagógusok, alsó tagozat tanítók, testnevelő tanárok
6.	2024. márc.. 6.	Szakmai nap- Elemi mozgásformák testnevelés órán	Samu Miklós Józsefné	Samu Miklós Józsefné	workshop	tornaszerek	Tornaterem: 10 fő	Óvodapedagógusok, alsó tagozat tanítók, testnevelő tanárok
7.	2024. máj. 08	Szakmai nap - Matematika oktatás digitális tartalmakkal	Samu Miklós Józsefné	Kocsisné Vörösházi Villő	bemutató óra	X-Class informatika terem	4.tanterem: 10 fő	Felső tagozatos matematika tanárok
8.	2025. máj. 08	Szakmai nap - Matematika oktatás digitális tartalmakkal	Samu Miklós Józsefné	Kocsisné Vörösházi Villő	workshop	X-Class informatika terem	4.tanterem: 10 fő	Felső tagozatos matematika tanárok

FÜGGELÉK

Programok időrendben

aug.. 21.	hétfő	
aug.. 22.	kedd	
aug.. 23.	szerda	
aug.. 24.	csütörtök	
aug.. 25.	péntek	
aug.. 26.	szombat	
aug.. 27.	vasárnap	
aug.. 28.	hétfő	
aug.. 29.	kedd	
aug.. 30.	szerda	
aug.. 31.	csütörtök	
szept.. 1.	péntek	Első tanítási nap 1.osztály – Szülői értekezlet 17.00 Próbamérés 6. évfolyam – 2023.09.01-10.18 (Digitális kultúra és Történelem tantárgyból)
szept.. 2.	szombat	
szept.. 3.	vasárnap	
szept.. 4.	hétfő	Szülői értekezletek (2023.szept.04-szept.15 között) Szept.4.-okt.1. Medve Go
szept.. 5.	kedd	

szept.. 6.	szerda	
szept.. 7.	csütörtök	
szept.. 8.	péntek	
szept.. 9.	szombat	
szept.. 10.	vasárnap	
szept.. 11.	hétfő	
szept.. 12.	kedd	
szept.. 13.	szerda	
szept.. 14.	csütörtök	Örökbefogadások-osztályonként-Ökoiskola
szept.. 15.	péntek	
szept.. 16.	szombat	
szept.. 17.	vasárnap	
szept.. 18.	hétfő	LEP 3,-4. osztály
szept.. 19.	kedd	Honvédelmi szakkör - első alkalom 16.00 (szülőket is várnak)
szept.. 20.	szerda	
szept.. 21.	csütörtök	
szept.. 22.	péntek	Autómentes világnap
szept.. 23.	szombat	
szept.. 24.	vasárnap	
szept.. 25.	hétfő	Munkaértekezlet
szept.. 26.	kedd	
szept.. 27.	szerda	Kompetencia próbamérés 6.évfolyam
szept.. 28.	csütörtök	Megemlékezés Jánosi Gusztávról 5. o.- Iskola ünnep MedveGO matek verseny
szept.. 29.	péntek	Magyar Diáksport Napja- Aktív iskola Kutatók éjszakája-Pannon egyetem 7.-8. o.

szept.. 30.	szombat	
okt.. 1.	vasárnap	
okt.. 2.	hétfő	Zenei világnapi műsor Idősek napja - Városi ünnep
okt.. 3.	kedd	Idősek napja
okt.. 4.	szerda	
okt.. 5.	csütörtök	Állatok Világnapja - állatsimogató-délután Világ Legnagyobb tanórája okt. 2-6.
okt.. 6.	péntek	Nemzeti ünnep – Városi megemlékezés Mezítlábas tanösvény előkészítése
okt.. 7.	szombat	
okt.. 8.	vasárnap	
okt.. 9.	hétfő	Körzeti mezei futóverseny (október közepén valamikor)
okt.. 10.	kedd	Komposztálás hete
okt.. 11.	szerda	Honvédelmi szakkör 2. alkalom
okt.. 12.	csütörtök	Reich Károly illusztrációs rajzverseny Szülői közösségi ülés
okt.. 13.	péntek	Bolyai Matematika Csapatverseny
okt.. 14.	szombat	
okt.. 15.	vasárnap	
okt.. 16.	hétfő	Munkaértekezlet
okt.. 17.	kedd	
okt.. 18.	szerda	
okt.. 19.	csütörtök	
okt.. 20.	péntek	Iskolai ünnepély
okt.. 21.	szombat	
okt.. 22.	vasárnap	
okt.. 23.	hétfő	Nemzeti ünnep – Városi megemlékezés

okt.. 24.	kedd	I. korcsoport körzeti labdarúgás diákolimpia
okt.. 25.	szerda	Múzeumpedagógiai foglalkozás
okt.. 26.	csütörtök	II. korcsoport körzeti labdarúgás diákolimpia
okt.. 27.	péntek	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap Difer mérés - jelentés határideje
okt.. 28.	szombat	Őszi szünet
okt.. 29.	vasárnap	
okt.. 30.	hétfő	
okt.. 31.	kedd	
nov.. 1.	szerda	
nov.. 2.	csütörtök	
nov.. 3.	péntek	
nov.. 4.	szombat	
nov.. 5.	vasárnap	
nov.. 6.	hétfő	
nov.. 7.	kedd	III. korcsoport körzeti labdarúgás diákolimpia
nov.. 8.	szerda	Balatonakarattya óvodában hospitál az elsős tanítók
nov.. 9.	csütörtök	IV. korcsoport körzeti labdarúgás diákolimpia
nov.. 10.	péntek	Márton napi lámpás felvonulás
nov.. 11.	szombat	
nov.. 12.	vasárnap	
nov.. 13.	hétfő	Pályaorientációs nap
nov.. 14.	kedd	Próbafevételi matek és magyar - 8.osztály
nov.. 15.	szerda	Balatonakarattya óvoda jön hospitálni az elsősökhöz
nov.. 16.	csütörtök	

nov.. 17.	péntek	
nov.. 18.	szombat	
nov.. 19.	vasárnap	
nov.. 20.	hétfő	Zrínyi Ilona Országos Matematika Verseny
nov.. 21.	kedd	Európai Hulladékcsökkentési hét- NABE
nov.. 22.	szerda	Honvédelmi szakkör 3. alkalom
nov.. 23.	csütörtök	
nov.. 24.	péntek	
nov.. 25.	szombat	
nov.. 26.	vasárnap	
nov.. 27.	hétfő	Pilinszky nap Munkaértekezlet Fogadóóra 17.00-18.00
nov.. 28.	kedd	
nov.. 29.	szerda	
nov.. 30.	csütörtök	Padányi rajzverseny - Veszprém
dec.. 1.	péntek	
dec.. 2.	szombat	
dec.. 3.	vasárnap	1. Advent – Városi ünnepség
dec.. 4.	hétfő	Mikulás kupa
dec.. 5.	kedd	
dec.. 6.	szerda	Honvédelmi szakkör 4. alkalom Kompetenciamérési adatok véglegesítése
dec.. 7.	csütörtök	Mikulás disco alsó tagozat
dec.. 8.	péntek	Difer mérés elvégzésének határideje
dec.. 9.	szombat	

dec.. 10.	vasárnap	
dec.. 11.	hétfő	Munkaértekezlet Műv.isk. Tanszaki hangverseny
dec.. 12.	kedd	Műv.isk. Tanszaki hangverseny
dec.. 13.	szerda	Műv.isk. Tanszaki hangverseny
dec.. 14.	csütörtök	Műv.isk. Tanszaki hangverseny
dec.. 15.	péntek	Műv.isk. Tanszaki hangverseny
dec.. 16.	szombat	Mindenki karácsonya – Városi ünnepség
dec.. 17.	vasárnap	
dec.. 18.	hétfő	Úszás körzeti diákolimpia
dec.. 19.	kedd	
dec.. 20.	szerda	
dec.. 21.	csütörtök	Tanítás nélküli munkanap -Teljesítményértékelés kidolgozása Téli szünet előtti utolsó tanítási nap
dec.. 22.	péntek	Téli szünet
dec.. 23.	szombat	
dec.. 24.	vasárnap	
dec.. 25.	hétfő	
dec.. 26.	kedd	
dec.. 27.	szerda	
dec.. 28.	csütörtök	
dec.. 29.	péntek	
dec.. 30.	szombat	
dec.. 31.	vasárnap	
jan.. 1.	hétfő	

jan.. 2.	kedd	
jan.. 3.	szerda	
jan.. 4.	csütörtök	
jan.. 5.	péntek	
jan.. 6.	szombat	
jan.. 7.	vasárnap	
jan.. 8.	hétfő	Téli szünet utáni első tanítási nap. Képzőművészeti vizsga kiállítás
jan.. 9.	kedd	Képzőművészeti vizsga kiállítás
jan.. 10.	szerda	Képzőművészeti vizsga kiállítás
jan.. 11.	csütörtök	Képzőművészeti vizsga kiállítás
jan.. 12.	péntek	Képzőművészeti vizsga kiállítás
jan.. 13.	szombat	
jan.. 14.	vasárnap	
jan.. 15.	hétfő	
jan.. 16.	kedd	
jan.. 17.	szerda	Honvédelmi szakkör 5. alkalom
jan.. 18.	csütörtök	
jan.. 19.	péntek	Első félév vége
jan.. 20.	szombat	
jan.. 21.	vasárnap	
jan.. 22.	hétfő	Szülői értekezletek (2024.jan.22-febr.2 között) A magyar kultúra napja - Városi ünnep
jan.. 23.	kedd	
jan.. 24.	szerda	
jan.. 25.	csütörtök	

jan.. 26.	péntek	Félévi értesítők kiosztása
jan.. 27.	szombat	
jan.. 28.	vasárnap	
jan.. 29.	hétfő	Munkaértekezlet
jan.. 30.	kedd	
jan.. 31.	szerda	
febr.. 1.	csütörtök	
febr.. 2.	péntek	
febr.. 3.	szombat	
febr.. 4.	vasárnap	
febr.. 5.	hétfő	
febr.. 6.	kedd	
febr.. 7.	szerda	Honvédelmi szakkör 6. alkalom
febr.. 8.	csütörtök	
febr.. 9.	péntek	
febr.. 10.	szombat	
febr.. 11.	vasárnap	
febr.. 12.	hétfő	
febr.. 13.	kedd	
febr.. 14.	szerda	
febr.. 15.	csütörtök	
febr.. 16.	péntek	
febr.. 17.	szombat	
febr.. 18.	vasárnap	

febr.. 19.	hétfő	
febr.. 20.	kedd	
febr.. 21.	szerda	
febr.. 22.	csütörtök	Ovisuli
febr.. 23.	péntek	Kommunizmus áldozatainak emléknapja - Osztályszintű megemlékezés
febr.. 24.	szombat	
febr.. 25.	vasárnap	
febr.. 26.	hétfő	Munkaértekezlet
febr.. 27.	kedd	
febr.. 28.	szerda	Herman Ottó biológia verseny iskolai forduló
febr.. 29.	csütörtök	Kaán Károly verseny iskolai forduló
márc.. 1.	péntek	
márc.. 2.	szombat	
márc.. 3.	vasárnap	
márc.. 4.	hétfő	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4–8. Országos kompetenciamérés 2024.március 4- június 3.
márc.. 5.	kedd	
márc.. 6.	szerda	
márc.. 7.	csütörtök	
márc.. 8.	péntek	
márc.. 9.	szombat	
márc.. 10.	vasárnap	
márc.. 11.	hétfő	Nyílt nap 1-4 óra
márc.. 12.	kedd	

márc.. 13.	szerda	Honvédelmi szakkör 7. alkalom
márc.. 14.	csütörtök	
márc.. 15.	péntek	Nemzeti ünnep – Városi megemlékezés
márc.. 16.	szombat	
márc.. 17.	vasárnap	
márc.. 18.	hétfő	Szent Patrik nap Tanítás nélküli munkanap - Teljesítményértékelés önértékelés
márc.. 19.	kedd	Happy hét- vízivás népszerűsítése
márc.. 20.	szerda	
márc.. 21.	csütörtök	Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny Ovisuli
márc.. 22.	péntek	Víz Világnapja
márc.. 23.	szombat	
márc.. 24.	vasárnap	
márc.. 25.	hétfő	Munkaértekezlet Fogadóóra 17.00-18.00
márc.. 26.	kedd	
márc.. 27.	szerda	
márc.. 28.	csütörtök	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap Nyúl kupa
márc.. 29.	péntek	Tavaszi szünet
márc.. 30.	szombat	
márc.. 31.	vasárnap	
ápr.. 1.	hétfő	
ápr.. 2.	kedd	
ápr.. 3.	szerda	
ápr.. 4.	csütörtök	

ápr.. 5.	péntek	
ápr.. 6.	szombat	
ápr.. 7.	vasárnap	
ápr.. 8.	hétfő	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap Digitális Témahét 2024. április 8–12. FELHŐ-TLEN Online Matematika Verseny
ápr.. 9.	kedd	
ápr.. 10.	szerda	Ovisuli - A műv.iskola bemutatkozik a leendő elsősöknek
ápr.. 11.	csütörtök	Ovisuli - A műv.iskola bemutatkozik a leendő elsősöknek Költészet napja - Iskolai ünnep
ápr.. 12.	péntek	
ápr.. 13.	szombat	
ápr.. 14.	vasárnap	
ápr.. 15.	hétfő	
ápr.. 16.	kedd	Holokauszt áldozatainak emléknapja - osztályszintű megemlékezés
ápr.. 17.	szerda	Honvédelmi szakkör 8. alkalom
ápr.. 18.	csütörtök	Beiratkozás leendő elsősök
ápr.. 19.	péntek	Beiratkozás leendő elsősök
ápr.. 20.	szombat	
ápr.. 21.	vasárnap	
ápr.. 22.	hétfő	Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22–26.
ápr.. 23.	kedd	Atlétika körzeti diákolimpia
ápr.. 24.	szerda	Te szedd!-szemétgyűjtés- Föld napja
ápr.. 25.	csütörtök	
ápr.. 26.	péntek	Kaán Károly Verseny megyei forduló -Balatonkenese Herman Ottó Biológia Verseny megyei forduló-délután
ápr.. 27.	szombat	

ápr.. 28.	vasárnap	
ápr.. 29.	hétfő	Munkaértekezlet
ápr.. 30.	kedd	
máj.. 1.	szerda	
máj.. 2.	csütörtök	
máj.. 3.	péntek	
máj.. 4.	szombat	
máj.. 5.	vasárnap	
máj.. 6.	hétfő	
máj.. 7.	kedd	
máj.. 8.	szerda	Honvédelmi szakkör 9. alkalom
máj.. 9.	csütörtök	
máj.. 10.	péntek	Madarak, fák napja
máj.. 11.	szombat	
máj.. 12.	vasárnap	
máj.. 13.	hétfő	
máj.. 14.	kedd	
máj.. 15.	szerda	Medve Szabadtéri Matematika Verseny
máj.. 16.	csütörtök	
máj.. 17.	péntek	
máj.. 18.	szombat	
máj.. 19.	vasárnap	Pünkösöd
máj.. 20.	hétfő	Pünkösöd
máj.. 21.	kedd	

máj.. 22.	szerda	
máj.. 23.	csütörtök	Múzeum látogatás
máj.. 24.	péntek	
máj.. 25.	szombat	
máj.. 26.	vasárnap	
máj.. 27.	hétfő	Munkaértekezlet
máj.. 28.	kedd	
máj.. 29.	szerda	
máj.. 30.	csütörtök	
máj.. 31.	péntek	
jún.. 1.	szombat	
jún.. 2.	vasárnap	
jún.. 3.	hétfő	DÖK nap
jún.. 4.	kedd	Nemzeti ünnep – Városi megemlékezés. Művészeti vizsga
jún.. 5.	szerda	Művészeti vizsga Honvédelmi szakkör 10. alkalom
jún.. 6.	csütörtök	Művészeti vizsga
jún.. 7.	péntek	Művészeti vizsga
jún.. 8.	szombat	
jún.. 9.	vasárnap	
jún.. 10.	hétfő	Képzőművészeti vizsga kiállítás
jún.. 11.	kedd	Képzőművészeti vizsga kiállítás
jún.. 12.	szerda	Képzőművészeti vizsga kiállítás
jún.. 13.	csütörtök	Képzőművészeti vizsga kiállítás
jún.. 14.	péntek	Osztályozó értekezlet

jún.. 15.	szombat	
jún.. 16.	vasárnap	
jún.. 17.	hétfő	Iskolai Sportnap (Aktív Iskola keretein belül)
jún.. 18.	kedd	Projekthét- Zöld iskola: (június 18-június 21)
jún.. 19.	szerda	
jún.. 20.	csütörtök	Művészeti iskola tanévzáró ünnepély 16.00
jún.. 21.	péntek	Utolsó tanítási nap
jún.. 22.	szombat	Ballagás és évzáró
jún.. 23.	vasárnap	
jún.. 24.	hétfő	
jún.. 25.	kedd	
jún.. 26.	szerda	
jún.. 27.	csütörtök	
jún.. 28.	péntek	
jún.. 29.	szombat	
jún.. 30.	vasárnap	

A változtatás jogát fenntartjuk!